

中共南昌大学委员会文件

南大字〔2020〕7号

中共南昌大学委员会关于印发《中共南昌大学委员会 关于推进在部省合建高水平大学中作示范，在国家 “双一流”建设中勇争先，开启世界一流大学建设新 征程的实施意见》的通知

校内各单位：

《中共南昌大学委员会关于推进在部省合建高水平大学中作示范，在国家“双一流”建设中勇争先，开启世界一流大学建设新征程的实施意见》业经2019年12月31日中共南昌大学委员会二届三次全体（扩大）会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

中共南昌大学委员会

2020年2月17日

中共南昌大学委员会关于推进在部省合建高水平大学中作示范，在国家“双一流”建设中勇争先，开启世界一流大学建设新征程的实施意见

为深入学习贯彻党的十九届四中全会和习近平总书记再次视察江西重要讲话精神，全面落实中共江西省委十四届八次、十次全体（扩大）会议决策部署，动员全校上下统一思想和行动，推进南昌大学在部省合建高水平大学中作示范，在国家“双一流”建设中勇争先，开启世界一流大学建设新征程，特提出如下实施意见。

一、实施背景

当今世界处于百年未有之大变局，科技因素对国家实力的影响进一步上升。中国与世界的互动日益紧密，正前所未有地走进世界舞台中央，前所未有地接近中华民族伟大复兴目标。高等教育作为实现国家第一个百年目标的基础支撑平台和第二个百年目标的战略引领力量，肩负着服务中华民族伟大复兴的重要使命。

江西省委贯彻落实习近平总书记再次视察江西时提出“在加快革命老区高质量发展上作示范、在推动中部地区崛起上勇争先”的目标定位和“五个推进”的更高要求，提出全省上下要切实统一思想 and 行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，奋力开启建设富裕美丽幸福现代化江西新征程，齐心协力把习近平总书

记为江西擘画的美好蓝图变为现实。

为学习贯彻落实习近平总书记重要指示和党中央、江西省委全会精神，南昌大学发挥高校科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力结合点的重要作用，提出在部省合建高水平大学中作示范，在国家“双一流”建设中勇争先，开启世界一流大学建设新征程的决定，为中华民族伟大复兴和江西高质量跨越式发展提供全方位人才、科技和智力支撑。

二、总体要求

1.指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持新发展理念，加强党对高校的全面领导，构建高水平人才培养体系，建设高素质教师队伍，创新一流学科建设机制，提升科技创新与服务水平，传承创新优秀文化，推进治理体系与治理能力现代化，实现学校高质量、特色化、跨越式发展，办人民满意教育，为建设中国特色社会主义现代化教育强国、描绘新时代江西改革发展新画卷贡献力量。

2.基本原则

坚持引领示范。遵循教育教学规律，创新办学治校理念，探索新思路、新机制、新做法，产出一批可复制、可借鉴、可推广的成果，实现以质量为核心的可持续发展，在部省合建高校中发

挥示范引领作用。

坚持进位争先。聚焦重点领域，优化资源配置，转变发展模式，在打造学科高峰、人才高地等方面错位竞争、攻坚克难、奋勇争先，实现在国家“双一流”建设上进位赶超。

坚持拼争一流。扎根赣鄱大地，瞄准世界一流，实现重点突破，打造一流学科，建设一流专业，培养一流人才，搭建一流平台，提供一流服务，建成地方高水平标杆大学。

坚持改革创新。强化党建引领，完善中国特色社会主义现代大学制度，推进质量变革、价值变革、体制变革，全面提升人才培养能力、学科服务能力、内部治理能力，实现学校治理体系和治理能力现代化。

3.建设目标

在部省合建高水平大学中作示范，就是在坚持立德树人为根本，传承红色基因，构建地方高水平大学人才培养体系上作示范；在坚持服务国家和区域重大需求，建设以市场价值为导向的一流学科上作示范；在坚持和完善党对高校的全面领导，推进学校治理体系和治理能力现代化，实现高质量发展上作示范。

在国家“双一流”建设中勇争先，就是在创设立德树人大思政育人体系，培养学科交叉拔尖创新人才，构建内部教学质量保障体系上勇争先；在创新学科组织模式，打造学科高峰，助力区域特色产业发展上勇争先；在构建师德师风长效机制，完善以贡献和质量为导向的人才评价体系，涵养人才生态上勇争先。

到 2025 年，学校“双一流”建设和部省合建取得显著成效，迈入国家“双一流”计划世界一流大学建设高校行列；到 2035 年，学校核心竞争力和社会影响力大幅提升，综合办学实力进入全国高校第一方阵。

三、主要任务

（一）推进红色基因传承，培养堪当大任的时代新人

4.构建立德树人思政工作格局

把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，一体化构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等育人体系，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系。实施立德树人大思政育人工程，以立德树人为根本，建立传承江西革命老区红色文化的完备课程思政体系；以培养合格的建设者和接班人为目标，形成学校、家庭、社会合力的“三全”育人体系；以创新驱动为引领，构建思想政治工作与人才培养、学术研究、红色基因传承的大融合体系。

5.打造一流本科教育

把一流本科教育建设作为世界一流大学建设的基础任务，强化本科教育的基础地位。推进本科专业供给侧改革，以经济社会发展和学生职业生涯发展的需求为导向，形成招生-培养-就业联动机制，建立健全本科专业动态调整机制，实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，建成 30 个左右的国家级一流专业。推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，加强课程资源建设与共享，建设

60 门左右国家级“金课”，大力推行小班化教学、翻转课堂以及启发式、研讨式、开放式、探究式教学。完善书院制学生管理模式，培养地方综合性大学学科交叉拔尖创新人才。以学生发展为中心、以学生学习为中心、以学生的学习效果为中心，推进完全学分制管理，改革学生学业评价机制，强化科研反哺教学，深化创新创业教育，激发学生自主学习的内生动力。以“产出导向、持续改进”为理念，加强专业认证（评估）工作，全面推进质量文化建设，建立健全“点线面体”本科教育质量评价与保障体系。

6.创建卓越研究生教育

坚持面向世界科技竞争最前沿、面向经济社会发展主战场、面向国家治理大战略，不断提升研究生教育支撑和引领经济社会发展的能力。改革招生制度，以“直博生”“申请-考核”制为先导，提高生源质量。优化学位点结构，结合学位点合格评估和学位点申报，提升学位点内涵，新增 8 个左右一级博士学位授权点。以“破五唯”为理念，制定“研究生指导教师工作条例”，完善研究生导师遴选和评价体系，强化导师立德树人职责。深化科教、医教协同和产教融合，推进“学科特区”创新培养模式改革，探索本科生拔尖创新人才协同育人机制，提升研究生创新和实践能力，实现研究生国家教学成果奖零的突破。以科研产出和社会贡献为导向，制定“研究生指标分配办法”，改革研究生指标分配体系，打造一支高水平和对接学科前沿的研究生导师队伍。制定“南昌大学研究生教育评估监测办法”，修订研究生考核和毕业

标准，建立多元化研究生评价标准，提升研究生培养质量。

7.深化国际合作交流

大力推进高水平、实质性、可持续国际合作交流，增加长期出国（境）交流及交换学习的项目比例，提升本科生的国际化培养水平，建设国际化示范学院及学院国际化特色项目，新增 1-2 个中外合作办学项目。提升研究生出国（境）研学比例，力争研究生教育国际化水准进入同类高校前列。优化留学生教育的层次和结构，进一步拓展招生专业，新增若干全英文授课专业，加大“一带一路”沿线国家招生数量，不断优化留学生生源结构。

（二）改革人才评价体系，建设高素质师资队伍

8.优化人才队伍结构

实施引智聚才工程 2.0，做好人才“引育用留”，结合学校发展定位和学科发展战略，加强高层次人才及优秀青年人才引育前瞻性研究，突出“高精尖缺”导向，实施学科精准引才；加大人才引进力度，做大做活师资队伍总量。加大本土高层次人才后备人才和优秀青年人才培养支持力度，构建“同台竞技、同轨运行”机制，进一步发挥本土人才与引进人才的叠加优势。通过重点引进和培育，努力构建“大师+团队”的结构化队伍，形成杰出人才、学科领军人才、学科方向带头人及优秀青年人才等层次完备、呈“阶梯”状分布、科学合理的人才队伍结构。

9.改革人才评价机制

改革人才评价方式，注重引入市场评价、社会评价和同行评

价，发挥多元评价作用，遵循不同类型人才成长发展规律，科学合理设置评价考核周期，避免评价考核过于频繁，助力优秀人才脱颖而出。优化动态调整机制，深入落实校院两级管理体制，运用岗位聘用杠杆，督促学院抓实聘期考核，让岗位“能上能下”成为常态，最终形成岗位动态调整机制，全方位激发教师教书育人、教学科研积极性。健全人才评价标准，坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚持凭能力、实绩、贡献评价人才，科学设置评价标准，克服唯论文、唯学历、唯职称、唯奖项等倾向，畅通各类人才职业生涯发展通道。

10.涵养良好人才生态

坚持党管人才原则，坚持思想铸魂、价值导向、党建引领，健全教师理论学习制度，充分发挥教师党支部和党员教师作用，形成师德师风建设长效机制。打造优势学科专业、先进科研平台、拔尖创新团队，为人才提供一流发展平台。加大经费政策支持，尽可能为各级各类人才提供优厚待遇和条件。完善服务优良、保障有力的后勤等制度设计，统筹相关部门建设协同服务体系。回应师生关切的民生问题，全力推进民生建设，为人才提供一流环境，推进人尽其才。

（三）创新学科组织模式，建设市场价值导向的一流学科

11.优化学科结构布局

坚持面向国家和区域重大战略需求和国际科技前沿，以优势特色学科为主体，以创新团队为载体，凝练培育 10 个左右“问

题导向、需求牵引、基础扎实、卓越引领”的优势特色学科方向，提升原始创新与集成攻关能力，打造学科高峰。鼓励交叉新兴学科建设，打破传统学科之间的壁垒，强化学科资源统筹配置，在前沿和交叉学科领域培植新的增长点和突破口，辐射带动学科整体水平提升，构建协调可持续发展的学科体系。

12.创新学科建设机制

坚持“需求牵引、科学发现、技术发明、哲学思考、文明演进”的学科建设总方针，推动“学术价值”向“市场价值”导向转变，完善“学科特区”管理制度与运行机制，推进新材料技术、食品科学技术与健康、临床医学和“马克思主义中国化最新成果”研究专项等特区学科开展有组织的科研活动，打造集人才培养、科技创新和成果转化“三位一体”的科教融合体。拓展学科育人功能，建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才机制，促进知识学习与科学研究、能力培养的有机结合。坚持开放合作，打造高水平学科联盟，支持学科人才广泛参加国际学术交流活动 and 在校内举办国际学术会议，扩大学科的国际影响力。

13.完善学科治理体系

坚持破除“四唯”倾向，树立以“品德、能力、业绩、贡献”为主要标准的评价导向，建立以代表性成果为主的学科人才分类评价机制。尊重学科带头人在人才引进、资金使用方面的话语权，推行“淡化身份、强化岗位”的学科人员聘用与岗位绩效制度，强化自主管理与绩效考核，改进学科绩效考核与评价体系。创新

以学科为内核的治理体系与治理模式，形成更加完善的共建共享、相互支撑的学科学术生态。坚持以井冈山精神为指引，推广“多发光、少发热”的LED精神，营造重视人才培养、鼓励融合创新、宽容失败、乐于奉献、坚持不懈的学科文化。

14.提升学科服务能力

坚持产学研用深度融合，建构学科链、人才链与创新链、产业链的互融互通渠道，建成超高温材料和发酵工程研究领域的大型系列化实验装置等学科创新平台，以优势学科助力区域特色产业发展。坚持“把论文写在祖国大地上”，打造优势明显、特色鲜明、可持续发展的领军学科，鼓励学科团队建立“企业化科教融合”运行体制，加强学科、人才、科研与产业互动，推动科技成果转移转化，提升学科建设服务国家和区域经济社会发展的能力和水平。

（四）聚焦国家重大需求，引领区域科技创新

15.服务国家重大战略

坚持科技创新“顶天立地”，科技成果世界一流。聚焦关键核心领域，制定实施基础研究攀登计划、重大科技成果培育计划，主动对接国家和区域重大战略，积极参与国家重大科研项目。重点建设国家重点实验室、技术创新中心、临床医学研究中心等国家级科技创新平台，组建战略科学家领军的科研团队，实施面向科技前沿的基础研究团队计划。实施重大疾病研究交叉创新团队计划，组建交叉创新中心，开展恶性肿瘤、神经精神疾病等领域

的基础与临床研究。到 2025 年，产出一批具有重大国际影响力的标志性科研成果，实现国家科学技术“三大奖”（自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖）的再次突破。深化哲学社会科学繁荣与落地计划，深入推进人文社科研究中心平台和智库建设，培育重大成果，产出精品力作。

16.提升服务地方经济发展能力

围绕《江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划》，对接传统优势产业，开展绿色食品、稀土、有色金属等领域合作，推动优势传统产业转型升级；对接战略新兴产业，开展半导体照明、电子信息、装备制造、移动物联网、VR 等领域合作，推动江西新兴产业倍增发展。建设新型产学研用一体化平台，面向产业需求和学科前沿，汇聚海内外高层次人才，开展科技攻关和产业化研究，加强科技成果转化应用，建成中部地区催化产业技术变革、加速创新驱动的策源地。聚焦区域发展战略，建设新型高端智库，加强对策研究，提升江西发展研究院、中国中部经济社会发展研究中心、江西扶贫发展研究院等智库机构的研究能力和水平，为区域经济社会发展咨政献策。

17.推进名城名校融合发展

围绕《大南昌都市圈发展规划（2019-2025 年）》，制定实施《名城名校融合发展总体规划》，按照“优势互补、深度融合、共建共享、合作共赢”原则，实施人力资源高地共建、校园建设优化提升、科教资源开放共享等 9 大工程，构建校地融合创新发

展共同体。围绕“一廊两区五城多点”创新区域建设，参与赣江两岸科创大走廊建设，打造中部地区科创特区示范区。建设国家区域医疗中心，打造健康江西示范区。

（五）培育凝练大学精神，传承创新优秀文化

18. 强化文化引领

紧紧围绕立德树人的根本任务，以中国特色社会主义文化为根本和灵魂，坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。以追求卓越、与时俱进的使命感引导学生树立远大理想信念，继承和发扬学校优秀传统文化。以“三爱”精神凝聚广大教职员工，不断提升文化软实力，推动各项事业的快速发展，提高学校的社会声誉和社会影响力。

19. 打造文化品牌

落实《南昌大学校园文化建设总体方案》，打造“红色文化”“励志文化”“环境文化”“标识文化”等十大类文化品牌。整合社会和校友资源，引进全省、全国有影响力的文化名人、团体到校演出，开展一批高雅艺术进校园活动。整合学校内外资源，重点打造“青春的担当”“前湖之风”“前湖之韵”等文化活动品牌。

20. 增强文化认同

凝练培育南大精神，推动校歌的改版及普及，编撰百年校史。完善形象识别系统建设，规范校训、校徽、道路指示牌等校园文化标识物的使用。设计制作智能化、信息化校园文化数字地图，开发系列校园文化创意产品，在校内规划建设校园文化创意作品

展示及推广场所，增强广大师生、校友对学校的荣誉感、归属感和认同感。

(六) 全面深化综合改革，推进治理体系和治理能力现代化

21. 推进依法治校

制定全面推进依法治校规划和实施方案，营造良好法治思想环境，一体化推进依法治教、依法治校和依法执教。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党政议事规则，提升决策科学化、民主化水平。建立健全大学章程落实机制，加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的现代大学制度体系，形成动态“废、改、立”工作机制。加强规范性文件合法性审查和执行情况的检查监督。

22. 提升治理能力

突出管理服务效能，完善以人为本、结构优化、责权明确的治理体系。推进职能部门大部制改革，完善校院两级管理体制，推进管理重心下移，进一步深化“放管服”改革。完善学部制管理机制，推进院系与学科结构调整，重构基于“政府-市场-高校”的学科专业动态调整机制。建立完善多元投入的资源募集机制、目标导向的资源配置机制、绩效导向的预算管理机制、权责结合的监督管理机制，增强自我发展能力。加强智慧校园建设，统筹建设一体化高水平教学、管理与服务的公共性平台，推进治理方式变革。推进“互联网+采购”，牵头建立江西省高校采购联盟，全面提高招标采购效率与效益。建立国有资产分类管理、绩效评

价机制，建立公共基础性资源统筹规划和开放共享制度。

23.健全民主管理

建立健全校院两级教代会、学代会制度，提高提案办理质量，提升教代会、学代会工作的科学化、民主化、规范化水平。充分发挥各民主党派组织和统战性社团在学校治理和管理中的重要作用。充分发挥学术委员会（教授委员会）等在教学、科研和学术事务治理中的主导作用。健全党务公开、校务公开和信息公开制度。完善规范化、制度化、常态化的社会第三方评估机制，充分发挥评估机构的监督评价作用。坚持面向社会依法自主办学，建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。建立健全理事会制度，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。

（七）以政治建设为统领，加强党对高校的全面领导

24.加强党的政治建设

坚持党对高校的全面领导，牢记立德树人根本使命，把政治建设摆在首位，坚定政治信仰、强化政治领导、提升政治能力、涵养政治生态，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。强化理论武装，建立不忘初心、牢记使命长效机制，制度化开展党员党性教育与锻炼，不断提高党员师生的思想政治素质和党性修养。坚持和完善学院党政共同负责制和附属医院党委领导下的院长负责制，充分发挥基层党委在保证政治方向、强化政治把关、凝聚人心、推进中心工作发展等方面的政治

核心作用。巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态工作主导权，建立完善党政协同、部门联动、分工负责的意识形态工作责任体系。至 2025 年，建成“全国党建工作示范高校”。

25.提升基层党组织组织力

深入实施新时代高校党建“对标争先”计划，开展基层党建示范创建和质量创优工作，充分发挥学校基层党组织的战斗堡垒作用和党员师生的先锋模范作用。推进基层党建“三化”（标准化、规范化、信息化）建设，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，至 2025 年，推动所有党支部实现“三化”标准，培育、建成一批“全国高校党建工作标杆院系”、“全国高校党建工作样板支部”、“全国高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”，确保教学单位教师党支部书记“双带头人”比例达 100%。学校党建“双领双同”计划成为全国知名的高校党建品牌。

26.激发干部担当作为

严格执行学校干部教育培训规划和年度计划，激励广大干部新时代新担当新作为，提升干部办学治校、治理服务的本领和能力。坚持新时代“好干部”标准，实施培养选拔使用优秀年轻干部计划，建立健全干部任期制、交流制，充实建强学院领导班子，畅通能上能下渠道，推动在校院之间、院院之间交流使用。加大党外干部培育力度。至 2025 年，学校建成一支与建设世界一流大学目标相适应的政治过硬、素质优良、结构合理的老、中、青

梯队化干部队伍。

27.推进全面从严治党

严肃党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，持之以恒正风肃纪。加强作风建设，以优良党风促校风带教风正学风，为学校改革发展提供坚强的纪律保障。加强党的纪律建设，把制度建设贯穿其中，增强纪律教育针对性实效性。切实运用好监督执纪“四种形态”，加大执纪问责和通报曝光力度，做实“后半篇文章”，着力构建“不敢腐、不能腐、不想腐”体制机制。严格落实主体责任，持续整治师生员工身边的腐败和作风问题，营造风清气正的良好政治生态和育人环境。完善体现高校特点、符合学校实际的惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，切实把党要管党、从严治党的要求落到实处。

四、组织实施

28.凝聚思想共识

加强宣传引导，营造浓厚氛围。加强统筹谋划，创新宣传形式，密切协作配合，形成上下贯通、左右联动的宣传工作大格局，增强师生认知，凝聚磅礴力量，激发全体师生员工作示范、勇争先的昂扬斗志，齐心协力创建一流大学。聚焦问题导向，更为大胆地“破”；聚焦时代大势，更为精准的“定”；聚焦关键环节，更为有效的“立”，以改革创新的精神、求真务实的作风、扎实有效的举措，汇集校内校外携手创建世界一流大学的强大合力。

29.加强组织领导

由省级层面成立工作领导小组，分管副省长任组长，省教育厅和南昌大学主要负责同志任副组长，省直相关单位和南昌市负责同志为成员，高位推动、协调推进南昌大学创建一流大学。建立外部协作联动机制，汇聚教育部、江西省、南昌市、对口合作部属高校及社会各方的支持力量，集聚多方资源加快学校发展。强化内部责任落实机制，实行目标责任制和绩效评价制，切实做到分工负责、协同推进，确保按期完成各项建设任务。

30.提供经费保障

争取教育部和江西省的重点支持，逐步提高生均拨款水平，建立学费增长机制，持续加大“双一流”建设和部省合建等专项资金投入。参照云南省对“世界一流大学”建设高校云南大学30亿元的投入支持力度，恳请在“十四五”期间支持专项资金20亿元，学校自筹10亿元，共计30亿元支持南昌大学创建世界一流大学，其中包括新材料技术研究中心、食品科学技术与健康研究中心和国际医药与健康创新中心等在内的综合性科创园区（面积不少于15万平方米）基建、装修经费6亿元，科创园区运行经费1亿元，发光材料、超高温材料、信息材料、能源新材料、食品发酵工程、食物组分健康干预、食品营养与安全、食品加工技术与装备、江西省高发疾病的基础与临床研究和转化应用等领域的科技创新平台建设以及高等级生物安全实验室建设经费10亿元，以上科技创新平台的人才队伍建设经费6亿元，人

才培养经费 3 亿元，大型共享实验平台建设经费 1 亿元，学校公共服务体系建设经费 2 亿元，国内外学术交流合作经费 1 亿元。高位推动落实部属高校同等待遇，加大“放管服”改革力度，扩大学校办学自主权限，为南昌大学创建一流大学提供经费与政策保障。