

内部资料 注意保存

教育部 江西省人民政府
部省合建南昌大学工作手册
（初稿）

2018年8月

目 录

一、前言.....	1
二、教育部对南昌大学支持举措.....	2
(一) 信息平台.....	2
(二) 资金支持.....	5
(三) 科学研究.....	6
(四) 干部队伍.....	12
(五) 师资队伍.....	12
(六) 教育教学.....	16
(七) 招生计划.....	17
(八) 对口合作.....	17
三、江西省对南昌大学支持举措.....	18
(一) 支持南昌大学承担教育部直属高校相应的责任和义务.....	18
(二) 支持南昌大学重点建设材料科学与工程学科.....	18
(三) 支持南昌大学重点建设食品科学与工程学科.....	19
(四) 创建南昌大学国际合作创新研究院.....	19
(五) 加强国际产学研用合作交流.....	19
(六) 提升科学研究与创新服务能力.....	19
(七) 创新引才用才机制.....	20
(八) 重构学科和人才的评价体系.....	20
(九) 加强组织领导.....	21
四、南昌大学优势学科对接地方主导特色产业建设方案.....	21
(一) 材料科学与工程学科群对接江西材料产业.....	21
(二) 食品科学与工程学科群对接江西食品产业.....	26
(三) 临床医学学科群提升江西医疗服务水平.....	30
五、建立健全工作机制.....	37
(一) 组织领导机制.....	37
(二) 经费投入机制.....	37
(三) 服务导向机制.....	37
(四) 督导评估机制.....	38
(五) 宣传引导机制.....	38
(六) 示范引领机制.....	38
(七) 干部交流机制.....	39
(八) 产教融合机制.....	39

一、前言

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步解决我国高等教育发展不平衡不充分问题，满足中西部地区人民对优质高等教育资源的新期待，根据中办、国办《关于深化教育体制机制改革的意见》和中央领导同志指示精神，教育部在深入总结前期中西部高等教育振兴计划、中西部高校综合能力提升工程等政策实施成效，充分考虑地方高等教育发展实际需求并与地方党委政府沟通协商的基础上，决定以部省合建新模式支持中西部 14 所高校发展，作为促进中西部高等教育整体发展的新举措。

部省合建工作的总体思路是：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决落实国家“双一流”建设和产教融合决策部署，紧紧围绕中西部高等教育和地方经济社会发展需求，牢固坚持问题导向、教学为上、专业突破、特色立校的工作方针，教育部与地方政府协调联动、凝聚合力，进一步加大对合建高校支持力度，进一步释放合建高校发展活力，进一步增强合建高校服务地方经济社会发展和产业转型升级的能力，推动合建高校培养一流人才、产出一流成果、示范带动地方高等教育内涵发展和质量提升，为优化国家高等教育布局、促进地方经济社会发展和民生改善提供有力支撑。

2018 年 2 月 9 日，国家教改领导小组第 30 次会议审议

并原则通过部省合建方案。2月24日，陈宝生部长主持召开支持和提升中西部高等教育发展座谈会，全面部署合建工作，会后与时任江西省省长刘奇签署《教育部、江西省人民政府关于部省合建南昌大学的协议》，正式启动部省合建南昌大学工作。江西省委、省政府高度重视，迅速行动，对部省合建工作作出周密部署。南昌大学在校内进行了深入的宣传动员，明确目标、凝聚共识，积极研究落实合建协议的思路办法。教育部相关司局提出了先期支持合建工作的具体工作举措。

6月27日，陈宝生部长主持召开第16次部长专题办公会研究部省合建工作。会议强调，同等对待部省合建高校与部属高校，参照部属高校模式对部省合建高校改革发展予以支持，围绕加强对部省合建高校的业务指导，组织部内有关司局、直属单位与部省合建高校进行衔接；会议要求，以服务求支持、以贡献求发展，加强优势学科与地方主导特色产业发展的对接，实现教育链与产业链、创新链的有机衔接。

按照会议精神，在组织专家组赴南昌大学进行专项调研并充分征求江西省、南昌大学意见的基础上，编制了《教育部、江西省人民政府部省合建南昌大学工作手册》。本手册将根据合建工作进展情况不断修订完善。

二、教育部对南昌大学支持举措

（一）信息平台

1.根据《党政机关公文处理工作条例》《教育部公文处理

规定》及部省合建协议内容，对南昌大学的文件发送和收文按照教育部直属高校工作程序办理。（办理处室：办公厅秘书处）

【政策解读】教育部将南昌大学纳入文件发送单位目录并开通电子公文交换系统账号。公开属性为主动公开或依申请公开的公文原则上发送电子公文，不再印发纸质公文。各司局（单位）在起草文件时应在发文主送单位中明确列出，具体表述为“各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部内各司局、各直属单位，部属各高等学校、部省合建各高等学校”。南昌大学向教育部报送的文件，应经学校主要负责同志审签，明确标注公开属性或密级，注明联系人及联系电话，编制文号并标明签发人。

【工作流程】南昌大学应明确公文处理部门负责接收办理教育部印发的各类公文，建立健全管理制度和工作机制，确保公文处理全过程高效安全稳妥。指定专人负责电子公文与信息交换系统的账户管理、技术维护及文件接收办理，严格落实用户实名登记和密码设置有关要求，及时将本单位使用和管理人员信息向教育部信息中心报备，人员发生变化应及时作变更报备。主送教育部的文件，原则上应按照隶属关系抄送江西省教育厅。涉及重大问题应在报文前征求江西省教育厅意见。学校（党委）办公室应加强工作统筹、严格办

文程序，严格按照《党政机关公文处理工作条例》有关格式规范印制文件。报送的文件应根据文件属性通过机要交通或邮政部门传递。

【工作要求】南昌大学应严格按照《党政机关公文处理条例》有关格式规范和报批程序处理各类公文。江西省教育厅应加强对南昌大学的工作指导，促进其更加规范优质高效地做好各类文件的处理工作。

2.凡参会对象包含部属高校的会议，原则上要求南昌大学参加。在今年实施的教育网络视频会议系统升级改造工作中，为南昌大学一并部署安装系统。在今年5月份修订印发的《教育机构通讯手册》，已将南昌大学负责同志及学校办公室的联系方式编入。正在修订的《教育机构通讯手册》(简版)已将南昌大学联系方式编入。(办理处室:办公厅总值班室、信息中心办公室)

【工作流程】各相关司局在拟订会议方案时主动将南昌大学纳入参会范围，按程序报批会议方案，经部领导批准同意后发放参会通知。教育网络视频在统一安装中，南昌大学按照安装进度和技术要求做好各项配套工作。联调接入时，由信息中心组织技术人员赴南昌大学分会场开展联调测试和现场符合性验收工作。每次修订《教育机构通讯手册》时，请南昌大学按规定格式提供相关联系方式。

【工作要求】南昌大学要按照通知要求报名参会，按照

会议要求抓好会议精神贯彻落实。按照统一部署做好视频会议系统安装工作，按照网络视频会议操作程序和规范要求进行技术操作。南昌大学有关负责同志及学校办公室的联系方式发生变化的，要及时告知办公厅总值班室；及时接听部内办公电话。

(二) 资金支持

3.根据《支持地方高校改革发展资金管理办法》(财科教〔2016〕72号)文件规定，在支持地方高校改革发展资金分配中，给予南昌大学单独支持。(办理处室：财务司预算处)

【政策解读】依据《支持地方高校改革发展资金管理办法》(财科教〔2016〕72号)文件规定，按照在校学生数等生均拨款因素和区域财力状况等发展改革因素，对南昌大学给予综合评定，根据评定结果给予支持。

【工作流程】江西省财政厅、教育厅于每年3月15日前向财政部、教育部报送当年专项资金申报材料，并抄送财政部驻江西省财政监察专员办事处；财政部、教育部于每年全国人民代表大会批准中央预算后90日内正式下达专项资金预算，并按规定做好公开工作。

【工作要求】江西省教育厅应按照通知规定，及时报送有关材料；按照《中央对地方专项转移支付绩效管理暂行办法》(财预〔2015〕163号)要求，做好绩效管理相关工作；加强专项资金的监督检查和绩效管理，建立健全全过

程预算绩效管理机制，不断提高资金使用效益，并按照规定做好信息公开工作。

南昌大学在使用该专项资金时要优先用于支持学校优势学科和人才队伍建设，不得安排基本建设支出；要严格遵守国家财政财务制度和财经纪律，建立健全内部管理机制，加强内部控制，加快预算执行，确保资金使用安全、规范、有效，并自觉接受审计、监察、财政及主管部门的监督检查。

（三）科学研究

4.在教育部人文社会科学研究各类项目申报工作中，南昌大学与部属高校同等对待。（办理处室：社科司科研处）

【政策解读】在教育部人文社会科学研究各类项目的申报工作中，南昌大学与部属高校享受同样政策，由学校审核相关材料后直接报送教育部，不必再通过江西省教育厅报送。

【工作流程】教育部发布项目申报通知→南昌大学组织申报→南昌大学对申报材料进行审核→南昌大学报送申报材料→教育部受理材料

【工作要求】在教育部人文社会科学研究项目申报过程中，江西省教育厅对相关工作给予指导。南昌大学要切实履行项目管理单位的责任和义务，加强制度建设，认真完成项目组织申报、信息审核、材料报送等事项。

5.邀请和支持南昌大学与部属高校、有关省属高校共同开展哲学社会科学领域重大理论和现实问题研究，经常性组

织南昌大学专家参加学术交流活动。（办理处室：社科中心文化美育研究处）

【政策解读】在深入开展新时代中国特色社会主义重大理论和现实问题研究、组织撰写“教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”署名文章、深入开展中国共产党革命精神与文化资源研究宣传、加强大学文化、大学精神和高校网络文化研究等工作中，教育部社科中心将与南昌大学建立紧密联系，与南昌大学党委宣传部、社科科研管理部门、马克思主义学院等单位开展合作，组织相关领域专家学者进行专题研究，经常性邀请南昌大学参加跨学校跨领域的学术交流活动。各项研究和学术交流活动主要依据社科中心年度研究工作安排具体落实。

【工作流程】社科中心将按照年度研究计划，对包括南昌大学在内的各地各高校发出通知，发布专项研究和学术交流项目，明确研究主题、参考选题、相关事项等具体要求，汇总研究成果，委托专家评选出优秀成果结集出版，并择优推荐在《中国高校社会科学》发表，入选成果作者将被邀请参加论坛、研讨会等学术交流活动。

【工作要求】教育部社科中心将与江西省教育厅建立联系，希望双方能够紧密配合，充分发挥社科中心的理论研究优势和江西省教育厅的统筹协调优势，结合地区高校哲学社会科学发展规划的制定和实施，注重工作创新，完善工作机

制，推动南昌大学哲学社会科学快速发展，构建有特色高水平的哲学社会科学体系。

南昌大学要高度重视哲学社会科学研究工作，按照有关要求，积极组织相关领域专家学者深入开展专题研究，并给予必要的支持。

6.在南昌大学等合建高校优先部署新建一批教育部重点实验室；南昌大学与部属高校在教育部重点实验室建设、运行与管理中同等对待。（办理处室：科技司基础处）

【政策解读】教育部重点实验室是高等学校组织高水平科学研究、培养和集聚创新人才、开展学术合作交流的重要基地，是国家科技创新体系的重要组成部分。其主要任务是面向科学前沿，聚焦国家战略需求和行业、区域发展需求，开展创新性研究，提升高等学校创新能力，推动学科建设发展，以高水平科学研究支撑高质量高等教育。南昌大学申请教育部重点实验室建设项目需符合《教育部重点实验室建设与运行管理办法》立项申请基本条件规定。

【工作流程】教育部不定期发布建设指南，组织开展实验室的立项建设工作；符合教育部重点实验室立项申请基本条件的合建高校根据本校建设规划，向教育部提交《教育部重点实验室建设申请书》并报送相关材料；教育部对报送材料进行审查并组织专家进行论证，根据专家论证意见，教育部经综合研究后择优批复立项，并抄送当地教育主管部门；

根据立项批复，高校组织编制《教育部重点实验室建设计划任务书》，并组织专家组对实验室建设计划进行可行性论证，论证后的建设计划任务书和论证报告报主管部门和教育部备案；建设任务完成后，学校向主管部门和教育部报送《教育部重点实验室建设验收报告》，由教育部组织或委托相关部门进行验收，通过验收后，即转入正式开放运行。

【工作要求】江西省教育厅要加强南昌大学教育部重点实验室的前期培育，落实配套条件支持南昌大学重点实验室建设，配合做好论证、验收等相关工作。南昌大学要认真梳理本校基础研究优势领域，进一步凝炼建设方向，做好重点实验室建设与发展规划；依据立项批复，落实资金与建设条件，协调解决重点实验室建设发展的重大问题，保障实验室建设发展。

7.南昌大学与部属高校在教育部工程研究中心建设、运行与管理中同等对待。（办理处室：科技司高新处）

【政策解读】工程中心是高等学校科技创新体系的重要组成部分，是高等学校加强资源共享、促进学科建设与发展、组织工程技术与开发、加快科技成果转化、培养和聚集高层次科技创新人才和管理人才、组织科技合作与交流的重要基地和平台。南昌大学申请工程中心建设项目需符合《教育部工程研究中心建设与管理暂行办法》立项申请基本条件规定。

【工作流程】符合工程中心立项申请条件的合建高校根据本校工程中心建设规划，向教育部提出申请并报送相关材料；教育部对报送材料进行审查并组织专家进行论证，根据专家论证意见，教育部经综合研究后择优批复立项；建设期结束后依托高校向教育部提出验收申请，由教育部组织专家进行验收；通过验收后，即转入运行。

【工作要求】江西省教育厅要指导南昌大学梳理工程化研究优势领域，鼓励南昌大学开展工程中心建设，配合做好评估和检查；对教育部工程研究中心原有支持渠道和政策不变。

南昌大学要认真梳理本校工程化研究优势领域，做好工程中心建设与发展规划，建立健全工程中心的体制机制。依据立项批复，落实资金与建设条件，组织项目具体实施；协调解决工程中心建设发展的重大问题。

8.南昌大学在教育部国际合作联合实验室立项建设、运行与管理支持方面与部属高校同等对待。（办理处室：科技司综合处）

【政策解读】国际合作联合实验室是指我国高等学校同国外高水平大学联合建设管理，面向国家重大需求和学科发展前沿开展重大原创性研究，培养和汇聚拔尖领军人才和创新团队，开展高水平国际合作的重要基地。国际合作联合实验室建设分为培育组建、立项建设、验收认定三个环节。培

育组建以高校为主进行，立项建设和验收认定环节由教育部组织进行。联合实验室建设遵循以下工作原则：一是坚持以机构对机构的对等合作为培育前提；二是坚持以国际化学术机制和环境为建设重点；三是坚持以汇聚资源和创新机制为保障手段；四是坚持以创新能力和国际影响为认定标准。申请国际合作联合实验室立项建设时需符合我部印发的《高校国际合作联合实验室建设与管理办法》（教技〔2014〕3号）规定及《国际合作联合实验室立项建设与验收标准》（教技函〔2016〕34号）具体要求。

【工作流程】南昌大学在前期自主培育国际合作联合实验室2年以上并达到立项建设标准的基础上，经校内组织专家论证后可向我部提出申请，按规定提交规范完整的立项建设申请材料；提交的申请材料经我部形式审查通过后组织专家进行立项评审，评审通过后可立项建设，建设期为3年；建设期满后，可向我部提出验收认定申请，经我部审查符合验收条件的，我部将组织专家进行现场验收认定，通过后正式开放运行。

【工作要求】江西省教育厅要指导和鼓励南昌大学结合本地实际需求合理布局国际合作联合实验室的研究优势领域，配合做好论证、验收有关工作；对学校的国际合作联合实验室给予一定政策倾斜力度，从实际出发合理配置资源，为南昌大学开展联合实验建设提供多元化支持。

南昌大学要切实承担国际合作联合实验室建设和运行管理职能，落实中外双方有关联合实验室建设和发展的政策和措施；积极汇聚资源，加大改革和投入力度，为联合实验室建设提供相应的条件保障，解决实验室建设与运行中的有关问题；负责对联合实验室进行年度考核，视条件成熟向主管部门申请立项建设或验收认定。

（四）干部队伍

9.南昌大学干部纳入教育部直属高校干部培训计划，教育部直属系统援派挂职任务按部属高校相关工作流程办理。

（办理处室：人事司干部教育与监督处）

【工作要求】江西省教育厅要加强统筹安排，做好与南昌大学及教育部相关司局的沟通协调工作。

南昌大学应加强干部工作顶层设计，结合干部培养选用，有计划的将有发展潜力的后备干部纳入教育部干部培训和援派挂职计划。做好派出干部的保障和服务工作。

10.落实中组部、教育部《高等学校领导人员管理暂行办法》，按照社会主义政治家、教育家目标要求和好干部标准，支持江西省委选优配强南昌大学党委书记、校长。

（五）师资队伍

11.中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者项目。

（办理处室：教育部高等学校师资培训交流武汉中心；教育部教师工作司）

【政策解读】2004年，教育部启动实施高校青年骨干教师国内访学项目，面向全国，重点支持地方高等学校，并向西部地区、东北老工业基地的高等学校适当倾斜，每年资助约1000名高校青年骨干教师到国内高水平大学进行为期一年的访学研修，提高青年骨干教师的教學能力、科研水平、学术素养和创新能力。根据教育部等3部委《关于印发〈中西部高等教育振兴计划(2012-2020年)〉的通知》(教高〔2013〕2号)等文件精神,2016年起，该项目集中支持中西部高校青年骨干教师国内访学。2018年，资助1000名中西部地方高校及国家民委直属高校青年骨干教师参加国家级培训项目，其中，师范类专业学科教学论教师不少于100名。通过访学，提高青年骨干教师的教學能力、科研水平、学术素养和创新能力，为地方高校培养人才培育生力军。

【工作流程】信息发布，教育部高等学校师资培训交流武汉中心发布《高等学校青年骨干教师国内访问学者导师信息库》及《中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者推荐表》(以下简称《推荐表》)、《中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者推荐人选一览表》(以下简称《一览表》)样表，供查询和下载。组织申报，各有关省(区、市)教育行政部门将推荐名额下达至有关高校。选派学校按照本校实际情况和青年骨干教师培养计划，选择符合条件、有发展潜力、急需培养的教师作为推荐人选，并将推荐材料报送省(区、市)教

育行政部门。推荐遴选，省(区、市)教育行政部门根据选派条件及指标情况，审核推荐材料，确定推荐人选，并于4月30日前将本省(区、市)《一览表》(电子版1份、纸质版1份)和《推荐表》(电子版1份、纸质版2份)报送武汉中心。终审公布，武汉中心审核推荐材料，确定推荐人选名单并公布。志愿投递，武汉中心根据申请者访学志愿，将推荐材料投递到各接受学校。录取调剂，接受学校将推荐材料递交相关访学导师审核，并将录取情况以《录取登记表》的形式报送武汉中心，同时向申请者发放录取通知书。未录取材料返回武汉中心后，根据申请者志愿进行调剂。录取公布，武汉中心主页分批次公布最终录取名单。报到注册，访问学者报到注册后，接受学校将注册名单以《注册备案表》的形式报送武汉中心，武汉中心核实汇总后报教育部教师工作司，经审核同意后将资助经费核拨到接受学校。

【工作要求】中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者接受学校要与省(区、市)教育行政部门和选派学校建立良好的共管互动渠道，落实访问学者中期考核和结业考核制度，为访问学者提供不低于博士研究生标准的研修和住宿条件，提供网络、图书资料等学习资源，组织相关学术活动。访学导师应结合访问学者的自身条件，制定符合访问学者需求的研修计划，帮助访问学者提升教育教学技能和科学研究能力，促进他们的专业发展。

12.实施中西部高校新入职教师国培示范项目。(办理处室:教育部高等学校师资培训交流北京中心;教育部教师工作司)

【政策解读】2016年,教育部办公厅印发《关于启动实施高等学校新入职教师国培示范项目的通知》(教师厅函〔2016〕10号),计划2010-2020年每年重点组织2000名中西部高校新入职教师和100名全国高校教师培训者参加国家级示范培训,根据高校教学改革需要与初任教师岗位要求,培训内容围绕“专业理念与规范”“教学理论与技能”“信息技术与运用”三个模块进行设计,帮助新入职教师树立正确的专业理念,培养良好的师德修养,学术规范与心理素质,掌握基本的教育教学技能。截至2017年,共有19个中西部省份相关院校承担高校新入职教师国培任务、开展新入职教师国家级示范培训。2018年组织2000名中西部地方所属本科高等学校新入职专任教师,参加为期20天的国家级示范培训,帮助高校新入职教师培养良好的师德修养、学术规范与心理素质,掌握基本的教育教学技能,做好有效的职业规划,提高教书育人能力和从教适应能力。

【工作流程】省级教育行政部门遴选推荐高水平院校承担高校新入职教师国培示范项目,并组织该高校填写《2018年高等学校新入职教师国培示范项目申报书》,报送教育部高等学校师资培训交流北京中心。组织专家对相关省(区、市)报

送的申报书进行审核，公布承办高校。委托相关高校师资培训机构承办培训者培训班。

【工作要求】中西部相关省(区、市)教育行政部门是本地区实施高校新入职教师培训的责任主体,负责本地区培训承办高校及参训学员的管理。培训承办高校负责培训方案设计与培训具体实施。

(六) 教育教学

13.南昌大学本科教学审核评估工作由教育部高等教育教学评估中心(以下简称评估中心)组织实施,评估中心将与教育部教育督导局及江西省教育厅沟通协商解决好审核评估工作,选聘高水平专家对南昌大学开展审核评估,提供高质量服务。同时,评估中心将南昌大学的培训纳入部属高校的培训计划,以部属高校的标准提供相关培训。(办理处室:评估中心院校处、培训处)

【工作要求】评估中心与江西省教育厅通力合作,在审核评估及整改工作、各级各类培训等方面给予南昌大学相应的优惠政策及智力支持,积极推进南昌大学的内涵建设与特色发展。

南昌大学应按照新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,不断强化问题意识、质量意识和发展意识,坚持以问题为导向,以立德树人为根本,进一步强化并有效落实人才培养中心地位和本科教学基础地位,强化办学定位,突出

办学特色，推进内涵建设，提升国际化水平；加大教学、教改经费投入，优化教学经费投入配置机制，提高教学经费的使用效率；进一步树立“以学生发展为中心”的教育教学理念，完善以学生发展为本的育人体系；强化质量保障体系建设，健全多元化的教学评价与反馈改进机制，全面提升人才培养质量。

14.请南昌大学参加教育部直属高校咨询委员会年度全体会议；指导南昌大学实施学校五年事业发展规划，并报教育部备案。（办理处室：高教司直属办）

参照《教育部直属高校咨询委员会章程》和有关工作分工，在会议交流、工作部署等方面与教育部直属高校同待遇、同部署、同要求。

（七）招生计划

15.参照教育部直属高校，由我部安排并单列南昌大学普通本专科生和研究生招生计划，江西省教育厅在此基础上给予政策支持。有关工作按照招生计划管理程序进行。（办理处室：发展规划司统计信息和事业计划处）

江西省教育厅应按南昌大学申报的招生计划规模和结构报教育部，不作统筹和调整。南昌大学申报招生计划时，同时报江西省教育厅和教育部发展规划司。

（八）对口合作

16.搭建南昌大学与相关教育部直属高校相互学习交流

平台，由华南理工大学、江南大学和武汉理工大学对接南昌大学改革发展需要，推动学校材料科学与工程、食品科学与工程、临床医学等学科群建设，促进学校整体实力提升。（办理司局：高教司）

三、江西省对南昌大学支持举措

《江西省人民政府支持部省合建南昌大学的实施意见》正按程序报请省政府审定印发，其中拟出台的支持南昌大学主要工作举措包括：

（一）支持南昌大学承担教育部直属高校相应的责任和义务

根据部省合建协议，协助教育部落实南昌大学在学科专业建设、科学研究、师资队伍建设、考核评价、对外交流合作、评奖表彰、会议交流、文件发送、工作部署等方面的工作。

（二）支持南昌大学重点建设材料科学与工程学科

相关配合学科（化学、化学工程与技术、物理学、机械工程、力学等学科）围绕材料科学与工程学科，开展科学研究和产业技术开发。支持南昌大学分批建设发光新材料技术、显示新材料技术、光伏新材料技术、储能新材料技术、信息新材料技术、3D打印新材料技术、铜合金、钨合金、稀土、陶瓷（建材）、特殊材料、前沿交叉等创新研发中心，根据江西材料产业发展实际需求确定科研方向。

（三）支持南昌大学重点建设食品科学与工程学科

相关配合学科（生物学、生态学、环境科学与工程、药学等学科）围绕食品科学与工程学科，开展科学研究和产业技术开发。支持南昌大学根据江西省食品工业“十三五规划”，布局重点发展领域，组建粮油、畜禽、果蔬、水产品、酒饮料、精制茶、方便休闲食品、营养保健食品等创新研发中心；围绕企业需求，在企业建立合作研发平台，突破关键“瓶颈”问题，助力产业转型升级。

（四）创建南昌大学国际合作创新研究院

建立“政府主导、市场引导、企业主体、学校主为”的互动合作运行机制，创新国外人才引进机制。

（五）加强国际产学研用合作交流

每年借助哈洽会和中俄博览会之机，在南昌举办国际产学研用合作会议，邀请国外专家尤其是俄乌白等国家的材料和食品及相关学科专家参会，形成中外产学研用良性互动、合作共赢的国际合作交流新机制。

（六）提升科学研究与创新服务能力

支持南昌大学与企业合作，加强重大科技创新基地建设，牵头或参与建设若干国家大型实验装置等重大科技基础设施，建成若干提升原始创新能力的重大条件平台，促进学科深度交叉融合，实现前瞻性基础研究和引领原创成果的重大突破。

(七) 创新引才用才机制

支持南昌大学依托材料科学与工程、食品科学与工程两个学科集群,建成一支适应科学研究和产业发展的高水平“两栖”人才队伍。每个学科集群引进 200 名左右的人才,由南昌大学与江西重点企业依据政策规定共同开展招聘工作,省政府解决引进人才的事业单位编制。南昌大学接收引进人才的人事关系,并聘任其为教师,提供基本条件,发放基本工资、绩效工资,并根据其基本情况聘任为硕士生导师、博士生导师。引进人才一年中 1/5 时间在南昌大学工作,4/5 时间到江西省新材料和食品两个产业中重点企业开展工作,其奖金、津贴及相关奖励由企业根据其作用贡献予以发放。引进人才所培养的研究生,课程学习在南昌大学完成,毕业论文研究结合企业需求开展,在企业完成。通过制度创新,支持和鼓励科研人员到企业通过持股等方式实施成果高效转化,聘任企业技术骨干为创新研发中心人员,设立政府和社会资本共同投入的人才创新创业引导基金和科技成果转化子基金。

(八) 重构学科和人才的评价体系

支持南昌大学坚持以人才培养、创新能力和服务贡献为核心要素,研究建立材料科学与工程、食品科学与工程两个重点学科建设的综合评价体系,改变目前在学科评估、职称评定、人才评价与考核、绩效发放中的评价标准,将“数论文、

数项目”的评价模式转变为强调科研成果的转化与应用、强调对产业发展的贡献度、强调对企业的服务质量、突出学科社会服务能力、分类设置指标体系、突出服务特色、强化分类评价的学科与人才评价体系，从而激发广大教师投身于为产业发展服务的研发中，真正做到“把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中”。

（九）加强组织领导

江西省政府成立部省合建南昌大学领导小组，在领导小组下设部省合建南昌大学工作委员会，设置两个工作分组-材料科学与工程学科集群建设工作小组和食品科学与工程学科集群建设工作小组。成立材料科学与工程和食品科学与工程学科集群产学研用专家指导委员会。建立一年两次的定期例会制和每年一报的报告制度，每年12月向教育部党组、江西省委省政府递交工作报告。加强目标引导、过程指导、任务督导和动态支持，在保障办学经费、优化办学资源、改善办学条件等方面，完善重点学科建设体系和动态调整机制。省教育厅加大支持力度，综合协调解决重点工作与突出问题。各相关单位按照各自责任，派专人负责，主动对接，积极落实部省合建的配套政策和措施。

四、南昌大学优势学科对接地方主导特色产业建设方案

（一）材料科学与工程学科群对接江西材料产业

1.建设目标

到 2020 年，保持材料科学与工程学科处于世界一流学科建设行列；建成以国际新材料技术创新研究院为主体的政产学研用一体化创新基地，助力江西材料产业的高质量创新发展。

到 2030 年，材料科学与工程学科进入世界一流学科行列，以材料科学与工程学科为核心的学科集群达到国际先进水平；国际新材料技术创新研究院建设成为国内一流的政产学研用一体化示范基地，助推江西材料产业规模大幅增长；服务经济社会发展能力显著增强。

2.建设基础

南昌大学材料学科成立于 1993 年，2017 年入选国家“双一流”计划，列入世界一流学科建设行列，拥有国家 LED 照明工程产业化基地、材料科学与工程一级博士点等科研和学科平台。在发光新材料器件与装备、信息功能材料、金属材料与加工工艺、新能源与环境材料等方向均有较强实力，拥有以江风益教授为典型代表的科研队伍（团队成功开创了一条同行公认的新的 LED 产业路线，带动了以“南昌光谷”为标志的 LED 产业链发展，科研成果于 2015 年荣获国家技术发明奖一等奖），2017 年以来，获国家及江西省“一流学科”专项经费支持。

南昌大学已组建以材料科学与工程学科为龙头，化学、机械工程、物理学、环境科学与工程和信息与通信工程等学

科为配合的理工一部，着力促进世界一流学科建设。

江西省是资源大省，材料产业具有较好基础和良好发展态势。2017年新材料产业规模为2690亿元，在全国新材料产业中占比约10%（远高于同期GDP占比）。江西省的十大新兴战略产业多数与材料相关，重点提升优化的传统产业半数亦与材料相关。江西材料产业发展呈现一定的集群式发展特点，形成了如南昌光谷、赣州稀土、九江玻纤等多个集群，拥有若干大规模（如江西铜业）以及居行业领先地位的企业。但是整体上江西省材料企业科研力量较薄弱，亟需技术和人才支撑以助力高质量创新发展。

3.建设内容

（1）总体思路

紧抓部省合建的发展新机遇，以世界一流学科和国际新材料技术创新研究院（下称“研究院”）的建设为抓手，突破学科边界、聚焦产业发展、产教深度融合、扎根赣鄱大地，通过优化存量、做好增量，快速打造一流人才队伍、搭建一流学科平台、培养一流人才、产出一流成果，实现建成世界一流学科和助推江西省材料产业高质量创新发展的目标。

（2）具体举措

通过引智聚才、人才培养、科研创新、产业化应用和国际合作交流等方式，使研究院成为高水平政产学研用一体化新型平台，孵化科技创新企业、服务企业转型升级、引领产

业发展。

①重点方向：根据产业需求，充分发挥材料学科集群拥有的国家和省部级研发平台的优势，联合企业和其他高校的力量，逐步建设发光、新型显示、新光伏、锂电储能、电子信息、3D打印、铜合金、钨及高温结构材料、稀土、陶瓷等十个方向的创新研发中心。在各方向的建设过程中，以目标为导向，充分作好统筹设计，打破学科边界，合理配置资源，形成材料科学与工程、化学、环境科学与工程、物理学、信息与通信工程多学科交叉融合、协同创新的机制，提高学科集群服务材料产业发展的能力。

②人才队伍：打造总规模约400人的科研队伍。引进（含柔性引进）和培养约100名高层次领军人才和青年骨干，优化人才队伍结构，形成与产业完整对应的学科构架。利用直拔特殊事业编制引进约200名包括国际知名专家学者、高级技术骨干和核心技术管理人员等在内的高层次应用型人才，大部分以“两栖”模式（即高校入编、常驻企业工作）聘任，直接面向企业开展工作，解决实际问题，实现“成果归高校、效益留企业”的双赢模式。

③人才培养：优化人才培养模式，突出拔尖创新型实用人才的培养。坚持“以本为本”的理念，以一流专业和“新工科”建设为抓手，突出产业需求的导向作用，努力实现人才培养与行业需求的精准对接。结合材料产业创新发展需求，试点

工程硕、博生在“两栖”高水平人才指导下参与企业研发活动等新型培养模式。

④优化运行机制：根据产业需求确定科研课题和聘用人员，优化科研成果转化机制，确保研究院的研发方向紧贴产业发展需求，运行稳定可持续，实现“集中力量办大事”的初衷。优化激励和人才评价机制，努力形成“贡献导向”为主的价值体系，突出科研成果的实际应用和对产业发展的实质性贡献等因素的考核，强化学科服务经济建设的能力。

⑤国际合作交流：充分利用研究院平台，大力开展国际合作交流，提升科技创新、科研攻关和人才培养等方面的层次、深度和广度，提高国际影响力。

4.预期成效

科学研究：产生一批对产业发展起重要支撑和引领作用的新材料新技术；在发光新材料技术等领域取得系列突破，形成产业链上、中、下游整体技术新优势，逐步使我国在照明新技术方面达到领跑地位；在多个方向上形成一批世界一流水平的原创性成果和关键技术。

人才培养：为相关行业培养和输送高水平、技能型和创新型实用人才，使其成长为研发和管理的骨干和领军人物。

学科水平：助力南昌大学达成材料科学与工程世界一流学科的建设目标，带动江西省高校材料学科的整体水平大幅提升。

社会服务：产生一批先进技术，打造多条拥有自主知识产权、特色鲜明、布局合理、效益突出的技术产业链，助推产业高质量创新发展；为节能减排、生态环保、可持续发展、增进人民健康和建设世界科技强国等方面做出重要贡献。

国内国际影响：闯出一条具有鲜明特色的部省合建新路子，逐步建成为国内一流的政产学研用一体化示范基地，并在国际上形成重要影响力。

可持续发展能力：通过建设研究院，为今后可持续发展奠定完备的人力资源、技术实力和物质基础。在建设过程中产生一批具有实用价值的关键技术，通过技术转让或成果转化带来良好经济效益。

（二）食品科学与工程学科群对接江西食品产业

1.建设目标

2020年，食品科学与工程学科力争进入国家世界一流学科建设行列，建成以国际食品创新研究院为主体的产学研用一体化创新基地，为江西食品产业的高质量发展提供科技支撑。

2030年，食品科学与工程学科进入世界一流学科前列，国际食品创新研究院建设成为国内一流的产学研用一体化示范基地，助推江西食品产业规模大幅增长，服务经济社会发展能力显著增强。

2.建设基础

在教育部和江西省省委、省政府的大力支持下，南昌大学食品科学与工程学科在全国第四轮学科评估中获评“A”（排名全国第三），是江西省唯一“A”级学科，学科 ESI 排名进入世界前 2.7%。食品科学与工程学科集群列入江西省世界一流学科建设计划，获江西省“一流学科”专项经费支持。

3.建设内容

（1）总体思路

突破学科边界，以建设食品科学与工程学科成为世界一流学科为契机，带动相关学科，加强学科间的交叉与集成，促进学科融合渗透，实现各学科协调发展。聚焦产业发展，围绕江西食品产业发展中的“瓶颈”问题，全方位提供技术、人才和智力支持，助推江西食品产业做大做强。产教深度融合，创建国际食品创新研究院，构建以政府为主导、企业为主体、学科为支撑的政产学研用新机制，促进学科创新成果与食品产业的高效对接和融合，打通科技创新与产业发展的通道。扎根赣鄱大地，立足于江西食品产业重大需求，努力增强服务江西经济社会发展能力，助推江西食品产业规模大幅扩大。

（2）具体举措

①创建国际食品创新研究院。发挥已有国家重点实验室、国家地方联合工程研究中心等国家级科研平台优势，建设国际食品创新研究院，根据江西食品产业和企业实际需求，重

点围绕江西省食品工业“十三五规划”重点发展的粮油、畜禽、果蔬、水产品、酒饮料、精制茶、方便休闲食品、营养保健食品八大领域，组建 8 个创新研发中心，并搭建相应的研发装置和中试平台，为一流的研发工作提供一流的基础设施，架接科研成果产业化的桥梁。

②推进学科交叉融合。以食品科学与工程为龙头，联合生物学、化学工程与技术、环境科学与工程、公共卫生与预防医学、生态学和计算机科学与技术等学科，以目标为导向，突破学科边界，统筹学科建设，优化资源配置，形成多学科围绕食品学科开展科学研究和产业技术开发的协同机制和氛围，提高学科服务食品产业的能力。

③重构评价体系。改变目前职称评定、人才评价与考核和绩效发放中的评价标准，围绕服务地方经济建设的目标，分类、分级设置指标任务，突出贡献导向，强调科研成果的转化与应用，强调对产业发展的贡献度，强调对企业的服务质量，强化学科服务经济建设能力。

④建立人才引育留用新机制。学科引进、培养和柔性引进 100 名左右国内外高层次领军人才和青年学科骨干。研究院利用省直拨特殊事业编制引进 200 名左右国内外高层次工程技术“两栖”人才（龙头或高新技术等企业的技术总监和总工程师等），并将其派到企业工作，为企业解决实际问题，实现“成果在高校，效益在企业”。

⑤加强一流人才培养。以食品产业需求为导向，以本为本，立德树人，以国际工程教育理念提升本科质量，打造一流专业，实现人才培养与产业需求的精准对接；结合前瞻性研究和产业升级，按照产学研用深度融合的要求，试点改革研究生培养方式，拓展研究生培养途径，培养拔尖创新型实用人才。

⑥提升科技创新能力。立足国际前沿，找准研究方向，开展食品与健康领域的科学研究，取得原创性科研成果；围绕食品产业的共性关键技术问题，开展益生菌发酵果蔬、传统食品现代化等关键技术与装备研发，改造提升传统优势食品产业，做精做优地方特色食品产业，推动江西省食品产业升级和快速发展。

⑦创新科技成果转化模式。利用政府和企业共同投入设立的创新研发基金，根据企业需求设立研发项目，推动关键技术转化为先进生产力；围绕行业产业链开展重点研发和成果落地转化，促进企业做大做强；在企业设立研发机构，研发成果供企业直接使用，提高企业核心竞争力。

⑧深化国际合作交流。充分利用中加联合实验室和食品安全国家级国际科技合作基地，与国际知名高校、科研院所、企业开展富有成效的合作，进行高层次人才联合培养和高水平科研联合攻关，不断提高国际合作的层次和深度。

4.预期成效

产业贡献：食品产业优化升级成效明显，规模化、智能化、集约化和绿色化发展水平明显提升。骨干企业数量不断增加，规模以上食品工业企业主营业务收入大幅增加，产业集聚化程度进一步提升，百亿食品产业集群（基地）数量实现新突破。

人才培养：为食品相关产业年均培养和输送约 400 名具有创新能力和工程实践能力的高水平专业人才，为食品产业提供持续的研发和管理人才的保障。

学科水平：助推南昌大学食品科学与工程学科进入国家世界一流学科建设行列。

科学研究：在基础研究方面产生标志性原创成果，多糖和营养健康代谢领域的研究成果达到世界一流水平，产生世界领先水平的成果或实现重大突破；在关键技术与产业化应用方面取得突破进展，益生菌发酵果蔬技术应用产业化，传统食品现代化关键技术和装备创新能力显著提升。

国内国际影响：知名食品品牌不断增加，南昌大学食品学科的国际知名度和影响力进一步提升。

（三）临床医学学科群提升江西医疗服务水平

1. 建设目标

2020 年，临床医学学科力争进入国内一流学科建设行列，初步建成国际生物医学与健康创新中心和国家疑难病诊治中心，为健康江西建设提供医疗人才、技术和服务支撑。

2030年，临床医学学科进入国内一流学科先进行列，国际生物医学与健康创新中心成为国内一流的政产学研用一体化示范基地，疑难病诊治中心成为国家区域医疗中心，助推江西医疗服务高质量创新发展，服务江西经济社会发展能力显著增强。

2.建设基础

南昌大学临床医学学科集群以“临床医学”为主体，涵盖基础医学、药学和生物学等多个学科。学科集群主要依托第一附属医院和第二附属医院等省级大型综合性三级甲等医院、基础医学院、药学院以及归属于南昌大学的多所科研机构（生命科学研究院、转化医学研究院）。该学科群肩负着我省高层次医学人才培养、医学科技创新、疑难重症诊疗、医疗保健与康复等重任。

经过多年发展，南昌大学现有一级学科博士点、博士后科研流动站和9个国家临床重点专科，省部级重点实验室或工程中心等科研平台50多个，每年承担国家自然科学基金150项左右，学科ESI排名进入世界前3.8%，临床医学学科列入江西省高水平大学整体建设高校“一流学科”建设项目，获江西省高水平大学建设专项经费支持。

目前，南昌大学共有附属医院5个（第一附属医院、第二附属医院、第四附属医院、附属口腔医院和附属眼科医院），床位6750张，年门诊病人约500万人次，住院病人25万人

次，手术病人 11 万人次。另外，第一附属医院象湖分院（编制床位 3000 张）和第二附属医院前湖分院（编制床位 2000 张）将于 2019 年 7 月开业，届时总病床位将达到 11700 张，服务江西经济社会发展能力将明显增强。

3.建设内容

（1）总体思路

突破学科边界，以建设临床医学一流学科为目标，带动相关学科的建设与发展，加强学科间的交叉与集成，促进学科融合渗透，实现各学科协同发展。围绕江西医疗服务发展中的“瓶颈”问题，全方位提供技术、人才和智力支持，助推江西医疗服务水平提升。强化服务能力，立足于健康江西建设重大需求，聚焦重大疾病和急危重症，重视临床研究和关键诊疗技术研发，努力为江西人民提供高品质的健康服务。融合产学研用，创建国际生物医学与健康创新中心，构建以政府为主导、医院为主体和学科为支撑的政产学研用新机制。

（2）具体举措

以南昌大学第一附属医院、第二附属医院和医学部以及多所科研机构为主体，以“健康江西 2030 规划纲要”为指引，以南昌大学“医学学科整体提升计划”为抓手，强化医教协同，推动临床医学学科及医疗服务的高质量跨越式发展，为江西人民提供优质的健康与医疗服务。

①创建国际生物医学与健康创新中心。发挥已有的省部

级重点实验室、工程研究中心等科研平台优势，建设国际生物医学与健康创新中心，根据江西医疗服务的实际需求，组建特色研发中心，创新体制和机制，促进国际交流与合作。

②创新引才聚才及人才培养机制。以医疗服务需求为导向，创新人才引进和培育新机制，引进和培养一批国内外高层次领军人才和青年学科骨干，打造一流人才队伍；扩大专职科研人员编制和职数，建设一流学科专业；实现人才培养与健康需求的精准对接，为医疗服务发展提供高水平人才保障。

③强化前沿基础研究。以南昌大学临床医学的优势学科领域（消化系统疾病、心血管系统疾病、神经精神疾病以及恶性肿瘤）对接江西省医疗服务发展的需求。消化系统疾病以幽门螺杆菌感染与早期胃癌筛查和重症急性胰腺炎及肠道微生态为主攻方向，心血管系统疾病以遗传性心率失常和难治性高血压为主攻方向，神经精神疾病以神经退行性病和精神分裂症为主攻方向，恶性肿瘤以消化道肿瘤和肺癌为主攻方向。在现有的研究基础上，深入开展致病机理和关键诊疗技术研究，取得一批标志性创新成果，为医疗服务发展升级提供科技支撑。

④开展关键诊疗技术及健康产品研发。通过搭建服务平台、培育服务团队，多出服务成果，产生服务效益，将合格人才和创新成果推向市场，转化为现实生产力，为江西经济

社会发展提供一流的健康服务。以干细胞治疗、手术机器人与微创诊疗和人源单克隆抗体药物等高新技术和生物制品研发为抓手，促进江西省医疗技术及医疗服务的发展，为解决疑难急危重症和重大慢性疾病的诊断与治疗难题提供技术支撑。以组学技术研究和应用为抓手，完善由南昌大学牵头负责的江西省国家基因检测示范中心的建设，构建江西省健康大数据平台，并结合多种组学技术，促进江西省个体化精准医疗，推动医疗技术及手段升级。以远程医疗系统建设和健康大数据使用为抓手，充分利用“互联网+”技术，发展精细化纵深型远程医疗服务，实现远程会诊、指导、培训和医疗数据共享，提升基层医疗服务能力。

⑤深化国际合作交流。主动参与全球和区域性重大项目合作，尤其是“一带一路”战略项目，推进国际合作交流向更广领域、更深层次、更高水平发展。

4.预期成效

学科水平：到2020年，临床医学ESI全球排名在前3.8%的基础上力争进入前3%，学科实力和水平明显提升，取得标志性创新成果，力争进入国内一流学科建设行列，1-2个学科方向或成果力争迈入世界一流行列。

服务能力：关键诊疗技术研究、精准医疗服务和医疗信息服务取得实质性进展，能直接服务于临床实践，基于医联体和“互联网+”的远程医疗基本覆盖到全省县级以上医院，并

在临床诊疗中发挥重要作用，达到区域医疗中心标准。

科研贡献：通过完善政产学研用协同创新体系，开展关键技术研发和成果转化，提升医疗服务科技创新能力，3-5项研究成果形成转化意向，助推医疗服务水平提升。

人才培养：引进国际高层次人才10名，与国内外高校、科研院所联合培养高端人才100名，人才知识结构不断优化，政产学研用合作培养途径不断拓宽，科研共享平台、人才创新基地和学术论坛建设得到加强。

科学研究：获批国家级项目400项，实现国家级奖励（第一署名单位）零的突破，在相关领域国际顶级杂志发表论文50篇，在CNS子刊发表论文20篇，授权发明专利20项，研发临床诊疗新技术并推广应用100项。

国际影响：通过参加国际学术会议，邀请国际知名专家学术交流与互访，主办、承办国际学术会议和创建国际论坛，学科成员在国际主流学术团体和权威学术期刊担任职务，参与全球和区域性重大合作项目等途径，扩大和提升南昌大学的国际影响力。

附表：南昌大学优势学科对接地方主导特色产业安排表

牵头学科	配合学科	支持产业
材料科学与工程 (B-)	化学 (B-) 机械工程 (B-) 环境科学与工程 (B-) 物理学 (C+) 信息与通信工程 (C)	材料相关产业(发光、新型显示、光伏、锂电储能、电子信息、3D 打印、铜合金、钨及高温结构材料、稀土、陶瓷等)
食品科学与工程 (A)	生物学 (B-) 化学工程与技术 (B-) 环境科学与工程 (B-) 公共卫生与预防医学 生态学 (C) 计算机科学与技术 (C+)	食品相关产业(农副产品加工业, 食品制造业, 酒、饮料和精制茶制造业, 农林牧渔业等)
临床医学 (B-)	生物学 (B-) 基础医学 (C+) 药学 (C)	加强医学人才培养和科学研究, 提升医疗能力和公共卫生服务水平

注：①材料科学与工程为“双一流”建设学科；

②() 中符号为全国第四轮高校学科评估结果。

五、建立健全工作机制

（一）组织领导机制

强化协作联动，建立部省协商机制，及时研究合建工作，有效解决合建工作中遇到的困难和问题，集聚多方资源支持南昌大学加快发展。教育部抓好合建工作顶层设计、统筹协调和业务指导，组织部属高校加强与南昌大学交流合作，为南昌大学发展提供新机遇、新平台。江西省落实合建主体责任，加强对南昌大学的领导，定期专题研究合建工作，协调省直相关部门密切配合、主动作为，不断完善支持南昌大学改革发展的政策体系。南昌大学牢牢把握合建历史机遇，在组织领导和推进落实上再强化、再加力。

（二）经费投入机制

教育部积极协调国家发展改革委、财政部等部门争取多方支持南昌大学。江西省认真按照合建协议的有关要求，原有支持途径和支持力度只增不减，加大省级财政对南昌大学日常办学经费和“双一流”建设的投入，逐步提高生均拨款水平，支持南昌大学设立独立一级账户，扩大财务管理自主权，增强统筹安排经费的能力，同时加强资金监督管理，突出绩效导向，提高资金使用效益。南昌大学建立多元筹资机制，统筹各类资源，实现内涵发展。

（三）服务导向机制

教育部和江西省政府采取多种方式引导南昌大学找准

服务面向，主动对接江西省经济社会发展战略，真正成为区域发展的助推器和科技创新的驱动器。南昌大学立足地方重大发展需求，增强与地方的对接和互动，不断提升扎根江西、服务江西、建设江西的能力和水平。

（四）督导评估机制

教育部发展规划司会同高教司、江西省教育厅加强对相关单位合建任务完成情况的监督检查，密切跟踪工作进展，掌握任务完成情况，研究建立督导评估机制，对实施进度和工作效果开展常态化监测评估，实现合建工作可比较、可评价、可监测，督促各项措施落到实处、见到实效。

（五）宣传引导机制

合建各方深入解读中央、地方支持南昌大学的政策措施，大力宣传合建工作取得的成效，及时推广合建工作的好做法好经验，让人民群众和广大师生见到实效，形成合理预期，凝聚社会共识，汇聚关心、支持、拥护合建工作的强大合力。

（六）示范引领机制

以“放管服”改革为突破口深化高等教育办学体制和管理体制改革，鼓励南昌大学先行先试，进一步落实和扩大办学自主权，建立健全现代大学制度和内部治理体系，激发内生动力和发展活力，当好全省教育改革排头兵。南昌大学发挥在江西省高等教育领域的领军地位和示范效应，积极参与江西省高校的合作与互动，在办学理念、学科建设、人才培养、

文化建设、社会服务等方面全面提高对其他高校的影响力和辐射力，引领兄弟院校共同发展，为改革探索具有中国特色、适应地方高校特点的现代大学制度提供新鲜经验和实践标杆。

（七）干部交流机制

落实中组部、教育部《高等学校领导人员管理暂行办法》，按照社会主义政治家、教育家目标要求和好干部标准，江西省积极主动与教育部沟通商榷，整合教育部直属高校和全省优秀干部资源，参照直属高校领导干部任职标准，配强南昌大学校领导班子。建立教育部、教育部直属高校与南昌大学领导干部的双向挂职交流机制，推动南昌大学领导班子成员、校级后备干部列入教育部直属高校干部培训计划。

（八）产教融合机制

支持南昌大学大力实施服务地方经济社会发展和产业转型升级的重大科研平台建设，积极推进优势学科群对接服务江西省主导特色产业工作，帮助学校搭建与行业企业沟通合作、协同创新平台，形成学科链、人才链、产业链、创新链的良性互动，培育地方经济发展新动能，形成地方发展与学校发展深度融合的良好态势。

教育部 江西省人民政府
关于“部省合建”南昌大学的协议

教育部 江西省人民政府

关于“部省合建”南昌大学的协议

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步解决我国高等教育发展不平衡，中西部地区相对不充分的问题，带动高等学校办学水平整体提升，更好地服务国家重大战略，促进区域协调发展，不断增强人民群众对优质高等教育资源的获得感，教育部和江西省人民政府决定“部省合建”南昌大学。

一、在学校现有隶属关系和管理体制不变的基础上，参照教育部直属高校模式对南昌大学的建设发展予以指导支持，纳入直属高校排序。在学科专业建设、科学研究、师资队伍建设、考核评价、对外交流合作、评奖表彰、会议交流、文件发送、工作部署等方面与教育部直属高校同等对待。同时，南昌大学承担教育部直属高校相应的责任和义务。

二、江西省应发挥主体作用，按现有支持政策和资金渠道，继续加大对南昌大学的资金支持力度，指导支持南昌大学建设发展。中央财政通过“中央支持

地方高校改革发展资金”等途径，加大对中西部高校提升综合实力工作的支持力度，综合考虑南昌大学一流学科建设任务，对南昌大学予以支持。南昌大学应建立健全多元筹资机制，统筹各类资源，实现学校内涵式发展。

三、落实中组部、教育部《高等学校领导人员管理暂行办法》，按照社会主义政治家、教育家目标要求和好干部标准，选优配强南昌大学党委书记、校长，由江西省任命，人选事先同教育部商榷。其他校领导班子成员参照直属高校领导干部任职标准配备。将南昌大学领导班子成员、校级后备干部列入直属高校干部培训相关计划。推动教育部直属高校与南昌大学干部双向挂职和交流任职。

四、加强交流合作，搭建南昌大学与相关教育部直属高校相互学习交流的平台，推动学校材料科学与工程一流学科建设，促进学校整体实力提升。

五、南昌大学应把握机遇，注重内涵建设，突出办学特色，提高办学水平，增强服务意识。加快建立现代大学制度，深入推进依法治校，着力深化综合改革。以服务经济社会发展和国家、区域重大战略需求为导向，适度扩大服务面向。主动发挥示范带头作用，

密切与其他省属高校的合作，带动江西省高等教育质量和发展水平的提高。

教育部、江西省通过“部省合建”南昌大学，进一步加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，支持南昌大学又好又快发展，不断提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力、文化传承创新能力和国际交流合作水平，发挥示范引领和辐射带动作用，为推进经济社会发展和民生改善作出更大贡献。

中华人民共和国教育部

Handwritten signature of Chen Baosheng in black ink.

2018年2月25日

江西省人民政府

Handwritten signature of Liu Qiang in black ink.

2018年2月25日