

南昌大学“双一流”建设和部省合建 工作简报

2021年第2期（3月刊）（总第35期）

部省合建办公室

2021年3月31日

本期内容

【要闻传递】

- ★省发改委副主任郭新宇来校调研学科建设情况
- ★召开第六次教职工暨工会会员代表大会
- ★推进“互联网+”大学生创新创业大赛筹备工作
- ★召开第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛筹备会
- ★召开党史学习教育动员会
- ★部署新学期教育教学工作

【工作动态】

●人才培养

- ★在2020全国普通高校大学生竞赛排行榜位居前列
- ★学校公布2020届毕业生就业质量年度报告

●队伍建设

- ★食物过敏创新团队荣获全国三八红旗集体

【学科建设】

- ★分子生物学和遗传学进入 ESI 全球前 1%，总数增至 8 个

【合作交流】

- ★与共青城共建光氢储技术研究院及泛半导体装备产业园项目

【百年校庆】

- ★召开百年校庆筹备工作推进会

- ★开展“百馥林”植树活动

【媒体聚焦】

- ★《江西日报》整版报道我校推进“世界一流大学”建设工作

- ★《江西日报》报道我校推进党史学习教育

- ★《江西日报》报道我校职称改革举措成效

【要闻传递】

省发改委副主任郭新宇来校调研学科建设情况

3月18日下午，省发改委副主任郭新宇一行到我校食品科学与技术国家重点实验室和国家硅基LED工程技术研究中心调研。

郭新宇肯定了学校“双一流”建设取得的成效，鼓励学校和优势学科要在“十四五”期间继续坚持四个面向，坚持创新发展，深化科教结合、产教融合，强化高校的科技创新源头供给能力，将学校发展融入国家和区域社会发展进程中，服务好经济社会发展。郭新宇指出，“举全省之力办好南昌大学”已成为江西省“十四五”规划中推动我省高等教育内涵特色发展的重要举措，省发改委将做好服务工作，助推南昌大学进入“世界一流大学”建设高校行列。

调研会上，围绕学校“十四五”建设思路、优势学科发展和学科服务地方经济等情况，我校发展规划与学科建设处、材料科学与工程学院、食品学院以及临床医学学科群、VR+5G学科群负责人进行了汇报交流。省发改委就学校和学科目前遇到的政策、资金等问题及提出的请求，作了详尽的解答、回复。

召开第六次教职工暨工会会员代表大会

3月31日，南昌大学第六次教职工暨工会会员代表大会胜利召开。大会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述。大会回顾总结学校2020年工作成绩，部署2021年重点工作，描绘“十四五”发展蓝图。

江西省总工会一级巡视员吴海平到会致辞。我校校长周创兵作题为《贯彻新发展理念坚持立德树人根本为“十四五”高质量发展开好局起好步》的校长工作报告。会议听取《财务工作报告》《工会工作报告》，书面审议了《南昌大学事业发展“十四五”规划》等报告材料。大会表决通过了《校长工作报告》等8个决议草案，并选举出第六届工会委员会委员和经费审查委员会委员。在完成各项议程后，校党委书记喻晓社作《勠力同心谋发展砥砺奋进启新程以优异成绩向建党百年献礼》的总结讲话。

推进“互联网+”大学生创新创业大赛筹备工作

3月9日上午，我校召开第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛筹备工作推进会，研究部署下一阶段大赛筹备工作。

会议强调，要提高政治站位，充分认识承办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的重大意义与深远影

响，充分展现学校师生力争一流的饱满精神状态。要结合党史学习教育，从党史中汲取奋进力量，激发真抓实干的责任担当。要锤炼业务本领，着力提升工作能力和水平。要建立科学高效的工作机制，为大赛筹备工作提供制度保障。要压实责任，明确任务书、线路图、时间表和责任人，全力推进大赛各项筹备工作。

召开第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛筹备会

3月24日，第七届“互联网+”大赛组委会于南昌大学召开本届大赛筹备情况汇报会，统筹推进大赛实施方案、同期活动、赛场布设及后勤保障等各项工作。

教育部高教司司长吴岩强调：“今年是党的大日子、国家的大日子、高等教育的大日子，在此背景下，办好本届大赛，要做好两个‘五’。”

一是要更加凸显大赛更国际、更全面、更创新、更中国、更教育的“五更”办赛目标。更国际，一方面是参赛的国际高校及学生数量要持续增加，使大赛成为真正意义上的汇聚不同国别、不同肤色、不同语言的国际性赛事，另一方面要加强大赛国际影响力，进一步加强国内外宣传力度；更全面，一方面是向下做好萌芽赛道，基础学科要从娃娃抓起，另一方面要增加产业赛道，由企业出题，学生答题；更创新，则

要更加凸显在校大学生的创新创业风采，要以同期活动青年红色筑梦之旅（简称“红旅”）中体现更中国、更教育。

二是要将红旅打造成一堂融思政、党史、创业、乡村振兴、红色筑梦五门大课为一体的，有温度、有深度、有广度、有高度、有气度、叫得响的中国金课，使之成为一门能够入耳、入眼、入脑、入心，触及灵魂的大课。

省教育厅厅长郭杰忠介绍，江西省委、省政府以目标倒逼进度、以时间倒逼程序、以监督倒逼落实的工作策略，推进大赛各项机制落地落实，办一届共建、共享、融通中外的创新创业盛会。

召开党史学习教育动员会

3月10日下午，我校召开党史学习教育动员会，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，贯彻落实党中央部署和省委要求，对全校开展党史学习教育进行动员部署。

校党委书记喻晓社作动员讲话，深刻阐述党史学习教育的重大意义、重点任务和目标要求，并对学校高标准、高质量开展党史学习教育进行部署。

会议指出，今年是中国共产党成立100周年，开展党史学习教育，是党中央作出的一项重大决策部署，是党的政治生活中的一件大事，意义重大，影响深远。在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，开展好党史学习教育，既是

迎接建党 100 周年的政治动员，也是学校站在百年历史新起点，开启世界一流大学建设新征程的进军号令，将为学校高质量发展注入强劲动力。

会议强调，开展党史学习教育是当前和今后一个时期的重要政治任务。全校上下要提高政治站位，增强政治自觉，深刻认识开展党史学习教育的重大意义。要把握政治要求，明确任务目标，高标准高质量开展党史学习教育。要压实政治责任，强化统筹兼顾，确保党史学习教育取得实效。要把握活动载体，创新学习形式，把学习成效贯通到实际工作当中，转化为干事创业的精气神，凝聚起建设一流大学的强大动力，不断开创学校事业发展新局面，以优异成绩献礼建党 100 周年。

部署新学期教育教学工作

3 月 1 日、4 日，我校先后召开新学期本科教学及研究生工作布置会，总结 2020 年工作，部署 2021 年重点工作。

会议指出，2020 年本科教学攻坚克难，打赢了线上教学“攻坚战”、学历清查“遭遇战”两场硬仗，推进了教育教学治理体系、课堂教学方式、课程体系和教师评价等多项改革工作，本科教学取得新进展，本科教育优势地位得到进一步强化。2021 年，本科教育教学工作要坚持高质量发展，聚焦教师与课堂、创新创业、夏季学期等方面，重点做好疫情防控常态化下教育教学高质量运行、第七届国际“互联网+”

大学生创新创业大赛组织与承办、第二轮江西省专业综合评价、一流课程建设、教师教学能力提升、国家教学成果奖培育、夏季学期改革、学生综合评价改革等工作。

会议强调，2021年研究生工作总体目标是落实学校首届研究生教育大会精神，全面推进研究生教育“攀登计划”，以安全稳定为前提、改革创新为动力、狠抓落实为保障，助力研究生教育再上新台阶。全校上下要同心协力，共同推进研究生教育攀登计划“六大行动”落地，努力做到在优化研究生教育结构上有大突破，在完善研究生招生方式上有大实招，在构建研究生培养体系上有大成效，在改革研究生评价方法上有大进展，在创建研究生质量监测与评估上有大动作，在提高研究生创新能力上有大跨越，在强化研究生工作管理上有新做法，在推进世界一流大学建设上有大贡献。

【工作动态】

●人才培养

在 2020 全国普通高校大学生竞赛排行榜位居前列

3月22日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系统研究工作组发布2020全国普通高校大学生竞赛排行榜，我校位居前列。

我校在2016-2020年全国地方本科院校大学生竞赛排行榜列第4位，2016-2020年全国综合类本科院校大学生竞赛排行榜列第11位，2020年全国普通高校大学生竞赛排行榜(本科)列第14位，2016-2020年全国“双一流”建设高校大学生竞赛排行榜列第32位，2016-2020年全国普通高校大学生竞赛排行榜(本科)列第34位，全国普通高校大学生竞赛排行榜五轮总排行榜列第43位。

学校公布2020届毕业生就业质量年度报告

2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情和异常严峻的就业形势，学校党委、行政高度重视就业工作，构建校院两级就业引导工作机制、优化毕业生就业布局、强化就业指导和服务，通过进班级、进宿舍、进毕业生群、进家长群和校友企业群，形成了全校上下共促就业的强大合力。截止到报告统计日期11月6日，经第三方机构调查统计，学校2020届

毕业生总体毕业去向落实率本科生达 80.52%，研究生达 85.6%。

报告显示，学校 2020 届毕业生共计 12183 人，其中本科生 8628 人，占毕业生总人数的 70.82%，研究生 3555 人，占毕业生总人数的 29.18%。报告主要内容涵盖毕业生就业基本情况、就业工作举措与特点、就业质量相关分析、毕业生专项就业分析、就业发展趋势分析、对教育教学相关分析与反馈建议等 6 个部分的内容，全面总结了我校 2020 届毕业生就业工作，真实反映了疫情影响下我校毕业生就业创业的状况与特点

● 队伍建设

食物过敏创新团队荣获全国三八红旗集体

2 月底，全国妇联公布了 2020 年度全国三八红旗手、全国三八红旗集体名单。江西省 10 名个人获全国三八红旗手荣誉称号，6 个集体获全国三八红旗集体荣誉称号。我校李欣教授领衔申报的“食物过敏创新团队”荣获全国三八红旗集体。

【学科建设】

分子生物学和遗传学进入 ESI 全球前 1%， 总数增至 8 个

近日，根据基本科学指标数据库（Essential Science Indicators，简称 ESI）发布的最新统计数据显示，我校“分子生物学和遗传学”首次进入 ESI 全球前 1% 学科，实现我校学科建设的又一突破。

至此，我校共有化学、农业科学（以食品科学与工程为主）、临床医学、工程学、材料科学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、分子生物学和遗传学 8 个 ESI 全球前 1% 学科。入选学科数量占全省五分之二，在 14 所部省合建高校中与郑州大学并列第一。

【合作交流】

与共青城共建光氢储技术研究院及泛半导体装备 产业园项目

2月底，总投资50亿元的南昌大学---共青城光氢储技术研究院及泛半导体装备产业园项目合作签约仪式在共青城举行。根据协议，光氢储技术研究院由我校与共青城人民政府合作共建，由我校光伏研究院承担建设和运营，致力于光伏、储电、氢能及其系统技术和新材料技术创新、服务、中试孵化和产业化应用。同时还将在共青城建成一个国家级产教融合科技平台（已列入省发改委2022报批计划），形成人才高地，进一步推动泛半导体产业等高科技领域的产教融合，助推“双一流”建设。

【百年校庆】

召开百年校庆筹备工作推进会

3月3日上午，学校召开百年校庆筹备工作推进会。

会议听取了各工作组阶段性工作汇报，审议了综合协调、校史编撰、文化建设、筹资捐赠、学术活动等工作，重点对需要协调的事项进行了研究和调度。

会议强调，百年校庆工作时间紧、任务重，各责任单位要紧扣“人文校庆”“学术校庆”“校友校庆”工作定位，充实工作内涵，认真履职尽责，严格对照方案，抓紧落实各项工作。各单位要积极营造浓厚校庆氛围，弘扬百年南大深厚精神文化，广泛凝聚校友力量，激发广大师生爱校荣校情怀，凝心聚力做好校庆工作。

开展“百馥林”植树活动

3月12日上午，第43个植树节之际，学校开展百年校庆“百馥林”植树活动，学校领导与师生们挥锹铲土、培土固苗、浇水灌溉，大家共同将校友、师生认捐的一株株桂花树栽种在美丽的校园。大家纷纷表示要争当“绿色南大”的建设者、“百年南大”的见证者、“幸福南大”的践行者，积极作为、主动担当、聚力赋能、礼赞百年。

【媒体聚焦】

《江西日报》整版报道我校推进“世界一流大学” 建设工作

3月5日，《江西日报》整版以《百年办学弦歌不辍 世纪育才薪火相传——看南昌大学奋力推进“世界一流大学”建设》为题，从人才培养、学科建设、服务社会等方面报道我校推进“世界一流大学”建设生动实践。全文节选如下：

2021年，南昌大学将迎来百年华诞。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，作为江西省唯一的部省合建高校、国家“世界一流学科”建设高校和水平大学整体建设高校，南昌大学正以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态推进“世界一流大学”建设。

坚持立德树人 创新人才培养模式

南昌大学坚守为党育人、为国育才的初心和使命，进一步更新育人理念，坚持德育为先，传承红色基因；坚持党建引领，打造品牌特色；坚持以人为本，创新培养机制；坚持实践育人，深化创新创业教育；坚持实践育人，深化创新创业教育，构建高质量人才培养体系，着力增强人才培养的针对性、适应性，着重培养经济社会发展急需的创新型、应用型、复合型人才。

聚焦世界一流学科 扎实推进三大改革

南昌大学面向国家与区域经济社会发展需求和学科前

沿领域，找准定位、凸显特色、凝聚优势，创新学科特区制度，重点建设“新材料技术学科群”“食品科学技术与健康学科群”等优势特色学科，致力打造一流学科高峰，带动学校学科建设整体提升。推进学部制改革，设立五大学部，加强有组织的学科建设，优化学术治理体系、提升学术治理效能。推进分类分层建设，提出国家“世界一流学科”建设计划、省一流学科建设计划、基础支撑学科建设计划等若干层次学科建设总体规划，致力建设成为“反卡脖子技术”的大学和为地方高质量跨越式发展提供战略支撑的大学。

扎根赣鄱大地 提高服务发展贡献度

南昌大学依托人才、学科、智力等优势，助力经济高质量发展。“十三五”期间，聚焦国家战略，培养稀土专业人才，实现技术突破。立足我省特色农产品资源，突破益生菌发酵、食物组分超微细化等农产品加工关键共性技术，助力产业发展。依托公共卫生与大健康学科群的专业和人才优势，学校附属医院在抗击新冠肺炎疫情中，学校附属医院先后派出6批共485名医护人员支援湖北，3人获评“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”，1个党支部获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体、全国先进基层党组织”。以公共管理学科为主体的江西扶贫发展研究院强化科研服务导向，连续两年荣获国家精准扶贫工作成效第三方评估“先进集体奖”“先进个人奖”。

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。建设“世界一流大学”，是一个长期过程，需要接续奋斗。站在

办学百年的新起点上，南昌大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，积极构建新发展格局，用“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，在“作示范、勇争先”及“创一流”的生动实践中谱写赣鄱大地高等教育的新篇章。

《江西日报》报道我校推进党史学习教育

3月22日，《江西日报》以《党史学习教育我省高校这样开展》为题刊发综合新闻，其中报道我校“五个一”推进党史学习教育，内容节选如下：

为推动党史学习教育求实效、走前列，南昌大学认真贯彻中央精神、落实省委要求，在“早”字做文章，在“实”字下工夫，在“全”字做部署，在“活”字求创新。

在中央召开党史学习教育动员大会后，学校成立学习教育领导小组，制定学校党史学习教育实施方案和月度推进表。召开全校动员会，全面部署党史学习教育工作。校领导班子带头，每月做到“五个一”（一次专题研讨、一次现场教学、一次工作调研、一次辅导报告、解决一件实事）。将党史教育作为构建思想政治工作体系的重要内容，将党史教育与青年大学生“四史”教育相贯通，协同推进“学百年党史、育时代新人”等系列主题活动，在全校开展“党史体验学、党史共同讲、党史我来读、党史青春行”，以实际行动将学习成效转化为推进江西高质量发展、推进学校世界一流大学建设的生动实践。

《江西日报》报道我校职称改革举措成效

3月23日,《江西日报》以《破“五唯”,从职称改革开始——南昌大学教师职称改革的实践及启示》为题,报道我校职称改革举措成效,文章节选如下:

为什么改?扭转不科学的评价导向

长期以来,唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯“帽子”“五唯”顽疾限制了许多高校优秀教师的职称晋升途径。

南昌大学早在2015年,就修订印发《南昌大学专业技术职务评聘管理办法(2015年版)》,率先试行教师岗位分类管理、分类晋升,为老师量身定做了基础教学型、教学科研并重型、科研为主型和社会服务型4种类型,让从事基础教学的教师找到了适合自己的发展方向。

2020年,随着国家破“五唯”政策的出台,学校在学科特区评审成功试点的基础上,再次拓宽了职称晋升通道,全面推行代表性成果评审和特别推荐评审。南昌大学党委书记喻晓社认为,破除“五唯”顽疾,纠正高校人才评价偏差,推进高校教师职称改革,已成为新时代高等教育改革发展的“清障”工程。

改什么?破“五唯”突出实绩贡献与质量

改什么?当然是破“五唯”。南昌大学认为,用好人才评价这根“指挥棒”是关键,坚持贡献和质量导向,把教师创造性活动从不合理的人才评价体制中解放出来。

南昌大学坚持党管人才与立德树人原则、坚持分类评价

与多种评价原则、坚持突出贡献与注重质量原则、坚持程序规范与公平公正原则等 4 条基本原则，根据不同岗位、不同层次人才特点和职责分别建立各有侧重的评价路径。对于面向国际前沿领域的基础研究成果，着重评价其理论独创性和学术前沿性；对于面向国家战略和行业需求的技术研发和工程应用成果，着重评价其技术突破性和行业贡献度；对于面向区域发展、社会治理、文化传承创新需要的咨询类人文社会学科研究成果，着重评价其对决策支撑性和社会影响力。

打破过去“数数量，看级别”一把尺子衡量的传统模式，突出标志性项目和代表性成果，注重代表性成果的质量、贡献、影响，一批青年教师脱颖而出。

怎么改？分类分渠道让人才脱颖而出

“循序渐进，行稳致远。”这是周创兵谈到人才工作、职称改革时，经常说起的一句话。任何改革都是牵一发而动全身，必须坚持稳中求进，分步实施。

学校明确了 3 条职称晋升通道，即一般推荐、学科特区推荐、特别推荐。一般推荐，按照《南昌大学专业技术职务评聘管理办法（2015 年版）》执行，让符合“老条件”的教师有晋升通道。学科特区推荐，将参与“新材料技术学科群”和“食品科学技术与健康学科群”两个一流学科建设的教师纳入学科特区管理，其高级职称评聘指标单列，评审标准单设，特区自主评聘。特别推荐，通过破格、绿色通道等方式，以实绩、贡献、质量为导向，鼓励教学、科研一线的优秀青年人才脱颖而出，激发着广大教师潜心教书、全心育人。

发送:

教育部有关领导;

省委、省人大、省政府、省政协有关领导;

省委、省政府有关厅局主要领导, 省委教育工委、省教育厅领导, 各设区市市委、市政府主要领导;

全体校领导, 校内二级单位主要领导。

南昌大学部省合建工作简报编辑部

联系人: 方之美

联系电话: 0791-83968608

传真: 0791-83969588

(请及时将领导批示反馈给联系人)