

# 南昌大学“双一流”建设和部省合建 工作简报

2021 年第 1 期（1-2 月合刊）（总第 34 期）

部省合建办公室

2021 年 2 月 28 日

## 本期内容

### 【要闻传递】

- ★省委书记刘奇来校看望留校学子
- ★副省长罗小云来校慰问江风益院士
- ★副省长孙菊生来校看望联系专家
- ★省委教育工委书记叶仁荪来校督导“双一流”建设工作
- ★我校推进落实“十四五”规划编制和教育评价改革工作
- ★召开校领导班子 2021 年工作研讨会暨新学期工作布置会
- ★召开 2020 年度业务工作考核汇报会
- ★召开人才强校大会
- ★召开首届研究生教育大会

### 【工作动态】

#### ●人才培养

- ★在全国港澳台大学生中华文化知识大赛中获佳绩

★我校学子获《柳叶刀》“威克利·伍连德奖”

## ● 队伍建设

★杨峰教授在商法学研究领域取得突破进展

★潘秉兴教授团队在《生物精神病学》发表特邀综述

## 【学科建设】

★我校作为专利权人首获江西省专利奖

★高光效黄光LED材料与芯片制造技术入选“科创中国”先导技术

★国家级“一流本科专业”建设点汇报中期建设情况

★顺利完成第五轮学科评估参评工作

## 【百年校庆】

★校友管轶来校作百年校庆学术报告

★校友设立“江咨奖学金”助力母校发展

★南昌大学文创馆启动施工

## 【媒体聚焦】

★《中国高等教育》：推进构建“书院制”人才培养新体系

★《焦点访谈》：《温暖人心|为了总书记的嘱托》

★《微言教育》：《行者无疆 大爱有我——南昌大学第三方评估团队纪实》

★《中国教育报》：聚焦国家重大战略和区域发展需求，创新学科建设模式和评价机制——南昌大学：“特区”里走出学科新路

★《江西日报》：《三位一体驱动 三大学科并进——南昌大学奋力推进“世界一流大学”建设纪实》

★《江西日报》《江西卫视》：我省“人造太阳”首次成功放电

## 【要闻传递】

### 省委书记刘奇来校看望留校学子

2月9日下午，省委书记刘奇来校走访调研，看望留校学子。刘奇走进前湖校区学生宿舍，察看留校学生生活起居条件。孩子们正在活动室包饺子、迎新春，刘奇欣然与大家一块包起来，现场回荡着欢声笑语。刘奇说，我代表省委、省政府来看望大家，就是想让你的家长放心，你们在学校过得很好。他勉励孩子们，你们成长在民族复兴的康庄大道上，特别是经历了抗击疫情的风风雨雨，对中国共产党的领导和中国特色社会主义制度的优越性有更加深刻的认识认同，要把这份认识认同转化为学习的动力，勤学苦读、练好本领，努力成为社会主义的建设者和接班人。

### 副省长罗小云来校慰问江风益院士

2月8日下午，江西省人民政府副省长罗小云来到学校国家硅基LED工程技术研究中心，看望慰问中国科学院院士、副校长江风益教授。罗小云实地考察了LED工程中心，详细了解了中心科学研究、平台建设、科研成果运用等方面工作，充分肯定了中心取得的成绩。希望江风益院士及其科研团队在新的一年里继续发挥自身专业优势和技术优势，推进重大科研攻关和技术创新，努力形成更多高水平科研成果。

## 副省长孙菊生来校看望联系专家

1月15日，江西省人民政府副省长孙菊生来校看望国际有序物质科学研究院熊仁根教授及其科研团队成员，实地考察了研究院建设情况，详细了解研究院科学研究、人才培养、平台建设、基金支撑等工作，充分肯定了研究院取得的成绩，希望熊仁根教授及其科研团队充分发挥自身专业优势和技术优势，加快推进重大科研攻关和技术创新，努力形成更多高水平科研成果；希望学校进一步落实人才强校战略，为科研人才做好服务工作，扎实推进“双一流”建设。

## 省委教育工委书记叶仁荪来校督导“双一流”建设工作

1月13日，省委教育工委书记叶仁荪一行来校督导“双一流”建设工作。我校校长周创兵汇报了学校“十三五”期间“双一流”建设进展和成效，“十四五”期间“双一流”建设思路和计划、所需政策资金支持等。

叶仁荪对我校“双一流”建设成效予以充分肯定，并强调，加快推进南昌大学进入世界一流大学建设行列，要重点做好博士点申报、第五轮学科评估、大型系列化研究平台建设、科研成果产出、一流专业申报、人才队伍建设等工作，教育厅将协同财政厅、南昌市等单位，加快落实省委省政府

对支持南昌大学“双一流”建设的要求，为推进南昌大学“双一流”建设提供政策资金保障。

## **我校推进“十四五”规划编制和教育评价改革工作**

1月13日下午，为进一步深入学习贯彻落实党的十九届五中全会精神，我校召开专题工作会，总结发展成绩，凝聚思想共识，推进“十四五”规划编制及教育评价改革工作。

会议指出，要落实好《深化新时代教育评价改革总体方案》，高质量做好“十四五”规划编制工作。“十四五”规划事关学校未来发展，是一项重大政治任务，具有长期性、全局性和战略性意义。全校上下要坚定发展信心，聚焦强省建设，突出改革创新，面向江西经济发展主战场和产业发展需求，从更高层次贯彻落实习近平总书记对江西工作更高要求，科学推进“十四五”规划编制和教育评价改革工作，着力推进世界一流大学建设。

## **召开校领导班子 2021 年工作研讨会暨新学期工作 布置会**

2月25日上午，我校召开校领导班子 2021 年工作研讨会暨新学期工作布置会，学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、视察江西和南昌大学重要讲话精神，贯彻落

实党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，研讨谋划 2021 年重点工作，部署春季学期工作。

会议指出，2021 年是中国共产党建党 100 周年，是“十四五”开局之年，也是南昌大学办学 100 周年。当前和今后一段时期高等教育的主要任务是完整、准确、全面贯彻新发展理念，落实立德树人的根本任务，加快推进高等教育高质量发展。我们要深刻认识学校发展的历史方位、历史机遇、发展目标、现实任务，深刻认识学校发展的优势特色、主要矛盾、短板弱项、风险挑战，扎实推进学校世界一流大学建设及十大行动计划实施。今年学校工作定位于“大庆大赛年、争先创优年、作风建设强化年”。要做好建党 100 周年、百年校庆、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第三届国际产学研用合作会议等大庆大赛工作。要在本科教育与研究生教育、一流学科建设、人才队伍建设、科技创新与转化、国际合作与交流等方面争先创优。要围绕职责、担当、实干、协作、对标、监督与问责不断强化作风建设。

## 召开 2020 年度业务工作考核汇报会

1 月 20 日至 21 日，我校召开 2020 年度业务工作考核汇报会。会议全面回顾总结了学校 2020 年工作，展望了学校 2021 年工作。

会议指出，2021 年，全校上下要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在稳中求变、变中提质中实现

稳中求进，在大庆大赛、争先创优、作风强化中育新机、开新局、树新貌，努力实现动力、效率、质量变革。贯彻新发展理念，推进教育高质量发展，通过实施人才强校、特色创新、产教融合三大发展战略，推进教育综合改革。重点做好统筹疫情防控与事业发展、百年校庆、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第三届国际产学研用合作会议、实施十大行动计划、加强党建思政等工作，以优异成绩迎接党的百年华诞。

## 召开人才强校大会

1月18日，我校召开人才强校大会，深入学习贯彻落实习近平总书记关于人才工作的重要论述，系统回顾总结“十三五”期间学校人才队伍建设成绩和经验，谋划学校“十四五”人才强校新蓝图。

会议强调，站在新的发展阶段，学校“十四五”人才工作要以“人才强校”为战略主题，按照“党管人才、统筹协调，以人为本、人尽其才，德才兼备、公平公正”工作原则，紧扣“高质量、制度化、可持续”工作目标，加快实施《南昌大学“人才强校”引领行动计划》，努力构建高质量人才工作体系。要以“改革、创新、开放”为战略路径，处理好党管人才与遵循人才成长及市场规律、统一领导与两级管理、激励政策与综合施策、战略与战术、改革发展与稳定等关系，

建设“各类人才各得其所、梯次人才相得益彰、三支队伍协同发展”的人才发展新格局。

## 召开首届研究生教育大会

1月19日，我校召开首届研究生教育大会，深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作重要指示精神，回顾总结“十三五”期间学校研究生教育取得的成绩和经验，谋划学校“十四五”研究生教育新蓝图。

会议强调，研究生教育是建设创新型国家的重要基石，是国家创新驱动发展的战略资源，是国家发展的重要引擎，是建设世界一流大学的强校之本，学校研究生教育正处于“数量扩张、结构调整、质量提升”的统筹发展阶段，要以研究生教育高质量发展为目标，进一步提高认识、增强能力、强化管理，加快实施《南昌大学研究生教育攀登行动计划》，努力构建高质量研究生教育体系，不断提高研究生培养质量和水平，为推动学校早日迈入世界一流大学建设行列不懈奋斗。



## 【工作动态】

### ●人才培养

#### 在全国港澳台大学生中华文化知识大赛中获佳绩

近日，2020年全国港澳台大学生中华文化知识大赛全国总决赛成绩揭晓，我校2018级香港籍学生林思聪、2018级华侨学生王一丹、2019级香港籍学生王钰桢声情并茂地演绎了改编朗诵作品《我的祖先名叫炎黄》获得全国三等奖，该作品表达了新时代青年学习历史、铭记历史，传扬了中华文化的责任与担当。

#### 我校学子获《柳叶刀》“威克利·伍连德奖”

1月8日，国际医学期刊《柳叶刀》发布2020年威克利·伍连德奖，我校玛丽女王学院医学生韦芊以文章《你也有隐秘的角落吗？》荣获该奖。《柳叶刀》是国际四大医学期刊之一。2019年，《柳叶刀》杂志社和北京大学人民医院以杂志创始人Thomas Wakley和中国现代医学先驱伍连德的名字设立了威克利·伍连德奖，旨在让中国的医疗卫生工作者分享自身从医故事，合力唱响“健康中国”“健康世界”主旋律，助力中国医疗卫生事业的发展。

## ● 队伍建设

### 杨峰教授在商法学研究领域取得突破进展

近日，我校法学院院长杨峰教授在商法学研究方面取得最新成果，该研究成果解释了商法思维的逻辑结构，对于进一步完善我国商法思维的理论体系，为更好地解决我国新型商事案件纠纷有着重要意义，系我校在商法学研究领域的突破性进展。

### 潘秉兴教授团队在《生物 精神病学》发表特邀综述

近日，国际知名学术期刊 Biological Psychiatry（《生物精神病学》）在线发表了我校生命科学研究院潘秉兴教授团队撰写的题为“Amygdala circuit substrates for stress adaptation and adversity”（应激适应和伤害产生的杏仁核环路机制）的特邀综述。本项工作受到国家自然科学基金重点项目、面上项目以及江西省自然科学基金等资助。潘秉兴教授全面负责论文的撰写和修稿，为论文的独立通讯作者。

## **【学科建设】**

### **我校作为专利权人首获江西省专利奖**

12月28日，江西省人民政府公布《江西省人民政府关于第四届江西省专利奖授奖的决定》，我校《基于同步射流的土压平衡盾构泥饼防治系统》和《可控粒径高吸光强度多枝状胶体金纳米粒子的制备方法》两项专利获得第四届江西省专利奖。我校首次以专利权人第一完成单位身份获此奖项，也是省内唯一获此殊荣的高校。

### **高光效黄光LED材料与芯片制造技术入选“科创中国”先导技术**

近日，中国科协发布了2020年“科创中国”先导技术榜单。榜单聚焦电子信息、生物医药、先进材料、装备制造、资源环境等五个“科创中国”试点城市(园区)需求最为集中、迫切的领域，优选能够代表前沿水平，实现技术重大突破，商业模式可见、商业潜力巨大的50项技术成果，其中19项来自高校，我校国家硅基LED工程技术研究中心研发的高光效黄光LED材料与芯片制造技术入选。

### **国家级“一流本科专业”建设点汇报中期建设情况**

1月15日下午，我校召开国家级“一流本科专业”建设点中期督导评估会，20个国家级“一流本科专业”建设点负

责人围绕“在新发展阶段以‘四新’理念为指导，开展专业建设改革的新举措、新成效”“在构建高质量人才培养体系过程中，设立的新目标、取得的新成果”“对标国家专业认证（评估）的新谋划、新措施，以及问题和短板”三个主题展开汇报和答辩。专家现场查阅各专业的《建设规划》《人才培养方案》《课程大纲》、自评材料和支撑材料，听取汇报并评分。本次中期督导评估旨在促进各专业加强学习交流，形成“四新共识”，切实提升专业建设质量水平，积极探索特色发展之路，争取早日通过教育部对建设点专业认证，建成国家级“一流本科专业”。

## 顺利完成第五轮学科评估参评工作

1月22日，我校41个一级学科顺利完成为期2个月的全国第五轮学科评估参评工作。

本次评估，学校围绕“保1、冲6-8、稳10-12”的目标，坚持“目标导向、精准发力、统筹推进”的原则，构建起“学校推动、部门联动、学院主体、学科负责”的工作模式，形成全校一盘棋的工作格局，圆满完成了各项工作任务。

通过此次评估，各学科进一步总结建设成效，凝练特色亮点，厘清发展思路，以评促改、以评促建的工作成效显著，为加快推动学校高质量内涵式发展，实现学校迈入“世界一流大学”行列建设目标提供新思路和新动力。

## 【百年校庆】

### 校友管轶来校作百年校庆学术报告

迎接百年校庆，传播科学精神。12月30日下午，我校玛丽女王学院特邀校友、英国皇家医学院外籍院士、香港大学教授管轶来校作百年校庆学术报告。活动的举办，旨在迎接百年校庆，营造良好的学习科研氛围，激励广大师生开拓创新，勇攀医学高峰，勇担时代使命。

### 校友设立“江咨奖学金”助力母校发展

近日，江西省咨询投资集团公司向南昌大学教育发展基金会捐赠资金50万元，设立“江咨奖学金”，该奖学金设立充分体现了校友心系母校的感恩情怀和支持学校教育事业、助力百年校庆的奉献精神。

### 南昌大学文创馆启动施工

1月8日上午，我校举行文创馆施工启动仪式。文创馆主体建筑面积为150平方米。馆内设置学校创新创业大赛成果展示区、文创产品展示区、交流体验区以及外部学习休闲区。此项目由南昌大学江西校友企业联合会捐建，江西省新一达设计装饰工程有限公司承建，将以“交钥匙工程”的方式在校庆日前交付使用，向学校百年校庆献礼。

## 【媒体聚焦】

### 《中国高等教育》：推进构建“书院制”人才培养新体系

近日，我校校长周创兵等以《推进构建“书院制”人才培养新体系》为题，在《中国高等教育》杂志2021年第2期发表署名文章，文章节选如下：

南昌大学积极探索高等教育的新时代命题，实施自主学习、自我管理、自我教育、自觉成长为主要内容的“四自教育”实践，推动本科教育“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”，牵引拔尖创新人才培养模式改革，把“四自教育”作为落实立德树人根本任务的有效探索，逐步探索出具有鲜明特色的“四自教育”拔尖创新人才培养模式，着力构建“书院制”人才培养新体系。

#### 构建“四自教育”目标体系，适应本科教育的未来使命

坚持本科教育是养成教育的教学导向，以“四自教育”为牵引，实现教育由选拔教育向养成教育转变，解决“教育何以培养人，怎样培养人”的实践问题。本科教育是大学生成才的关键环节，应着眼于为何要培养具有家国情怀、社会责任感、创新精神和实践能力的高级专门人才，以及怎样培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一实践问题来建设。养成教育是“四自教育”的目标导向和

任务导向。通过“四自教育”让学生从选拔教育形成的思维模式、行为习惯向养成教育的思维模式、行为习惯转变。任务就是要提高学生的自主学习能力、自主研究能力和实践应用能力，使学生成为具有独立思考能力和实践应用能力的人，使学生在大学阶段学会做人、学会学习、掌握技能、学会做事，养成良好的学习习惯、行为习惯、时间管理能力、团队协作精神等，并伴随一生，从而走向社会后，真正成长成才。

### **构建“四自教育”学习体系，创新“书院制”管理模式**

构建自主学习的支撑体系，优化“书院制”学习环境。为适应学生自主学习需要构建学习支撑体系，南昌大学成立“际銮书院”，作为学校实体性的教学组织机构，着力打造拔尖创新人才的实验平台，建设书院制整体空间，书院内配置智慧教室、研讨室、虚拟仿真创新实验室、图书资料室等自主学习场所，为学生自主学习、研讨交流、图书资料阅览和小型报告提供硬件支持。

构建自我管理的制度体系，优化“书院制”管理机制。有针对性制定书院制学生自我管理机制，为每位学生配备自我管理手册，设立学习目标管理、时间管理等栏目。管理好自己的学习目标、管理好自己的时间、管理好自己的兴趣，管理好自己的健康、管理好自己的情绪、管理自己的人生规划。

构建自我教育的体验系统，搭建“书院制”教育平台。际銮书院通过构建六大体验系统，搭建大学生自我教育平台。

通过诵读红色家书、革命文化实践研修等主题实践活动，构建“红色基因传承”理想信念教育体验系统。通过“互联网+”大学生创新创业大赛等各类重大赛事选拔，促使学生学科交叉组建团队、以赛代练、以赛促学，构建学习竞赛体验系统。通过“阳光长跑”等活动，构建体育教育体验系统。通过设立劳动课程等，构建劳动教育体验系统。通过理论宣讲等社会实践活动，构建实践教育体验系统。通过在书院设立心理健康室、星火引航岗，开展朋辈互助，构建朋辈互助心理体验系统。

构建自觉成长的评价体系，建立“书院制”考核制度。书院通过建立《际銮书院构建拔尖创新人才“三全四自”育人体系实施意见》《“四自”教育素质测评实施细则》《“四自”教育奖学金管理办法》《“四自”教育荣誉称号评选办法》等“书院制”拔尖创新人才考核制度，唤醒学生的内在需求和欲望，使其获得主动发展的动力与热情。

### **构建“四自教育”教学体系，创新书院制人才培养模式**

际銮书院积极推进教学方式改革，培养学生的创新精神、科研能力和实践能力。通过研讨式小班教学，将“研读、精讲、研讨、互动、启发”融入教学，将教师在研究领域的最新观点、新视角、新发现引入教学，坚持课内与课外、科研与教学、理论与实践、动脑与动手相结合，培养学生自主学习和独立思考的能力。

创新个性化培养机制，构建自我管理的书院培养体系。



际奎书院实行“完全学分制”，打破专业壁垒，淡化学科界限，构建了数千门供学生自主选择的“通识课+学科基础课+跨学科基础课+专业主干课+跨专业选修课+科研训练课”组成的学科交叉融合、专业互通集成的多学科一体化课程体系，实现多学科融合贯通培养。

建设多样化学习模块，创新自我教育的书院学习模式。际奎书院根据不同专业和课程自主组建了不同类别的课程学习模块，组建各类书法、绘画、辩论、唱歌、电影等兴趣学习模块，根据不同的双创项目构建科研训练模块，自主组建团队进行实验或开展科学研究，根据不同的重大学科竞赛组建学科竞赛模块，在竞赛中激发创新能力、实践能力和团队精神。

健全多学科导师制度，建立自觉成长的书院指导体系。际奎书院构建起科研导师、班级导师、生活导师、校外导师的多元化导师制度。导师通过指导学业发展规划、学习方案制订、科研训练、毕业论文撰写、社会实践等各个教育环节，从而让学生实现自觉成长。

### **构建“四自教育”的保障体系，推进书院制教育治理体系与治理能力现代化**

健全“四自教育”制度规范，把制度贯穿书院建设始终。一是建立“四自教育”名家引导机制。邀请科学名家、杰出校友、思政专家到书院讲学，通过大师的言传身教，引导学生知行合一，践行四自教育，成为社会精英、国际名流、杰

出校友、国家栋梁。二是建立“四自教育”优秀教师参与机制。制定向“四自教育”指导教师倾斜的业绩考核、职称评聘等政策，实行导师特殊津贴制度。三是建立“四自教育”考核激励机制。通过科学合理、切实可行、与培养目标相适应的“四自教育”考核体系，客观评价学生在“四自教育”过程中体现出的社会责任感、人文素质、数理基础、实践能力和创新精神，同时充分发挥评价激励体系的指挥棒作用，积极培养学生的自主学习能力、自我教育和管理水平、自觉成长的动力。

建立“四自教育”协同机制，以合作融入书院管理全程。学校在拔尖学生育人实践探索中，始终把实施协同育人作为贯彻立德树人根本任务的重要抓手，在“四自教育”的实践探索中整合各类优质资源，推进协同合作。一是创新“四自教育”协同管理机制。际釜书院实行“一体化管理、多样化培养、开放式运行”的管理体制，成立由校长兼任主任、相关培养单位负责人为成员的书院院务委员会，审议和决策拔尖学生“四自教育”践行过程中的重大事项。二是优化“四自教育”协同育人机制。统筹学校专业、学科、人才和平台等优质教育教学资源，实现学生践行“四自教育”的科教融合和协同创新的育人机制。三是整合国内外协同育人资源。通过博雅讲坛、名师讲坛、校外导师等平台汇聚国内外学术大师、知名人士参与拔尖学生的“四自教育”培养，通过大师引领激发学生自觉成长的内生动力。

## **《焦点访谈》：《温暖人心|为了总书记的嘱托》**

科技自立自强是国家发展的战略支撑。2016年春节前夕，习近平总书记来到江西考察调研，在南昌大学，他看望慰问了国家硅基LED工程技术研究中心实验室的科研人员们。五年过去了，实验室科研人员对当时的情景依然记忆犹新。2月14日晚，央视《焦点访谈》栏目播出《温暖人心 | 为了总书记的嘱托》，其中采访报道了我校国家硅基LED工程技术研究中心团队和贵州及陕西科技人员事迹。

## **《微言教育》：《行者无疆 大爱有我——南昌大学第三方评估团队纪实》**

南昌大学主动对接国家需求，成立了南昌大学第三方评估中心和江西扶贫发展研究院专门机构，选拔培养专业队伍。2017年，作为全国首个贫困县退出（井冈山市）的评估单位，在国务院扶贫办和中科院地理所的指导下，南昌大学探索形成了一系列评估方法与标准，为全国贫困县退出评估工作积累了宝贵经验。目前，我校参与评估同学已达4000余人次。

## **《中国教育报》：聚焦国家重大战略和区域发展需求，创新学科建设模式和评价机制——南昌大学：“特区”里走出学科新路**

《中国教育报》头版以《聚焦国家重大战略和区域发展

需求，创新学科建设模式和评价机制——南昌大学：“特区”里走出学科新路》为题，对我校抢抓部省合建历史性机遇，创新学科建设模式和评价机制，探索新时代学科建设发展新路子的经验做法进行报道。全文节选如下：

2017年、2018年，南昌大学先后跻身国家“双一流”世界一流学科建设高校、部省合建高校，为支持江西省推进特色高水平大学和一流学科专业建设要求，江西省委、省政府主要领导先后多次到南昌大学开展实地调研、现场办公、协调推动解决相关问题。

面向国家与区域重大战略需求、经济发展主战场和国际科技前沿，学校明确了“打造两个世界一流学科，助力江西两大产业发展”的战略主题和“突破学科边界、聚焦产业发展、产教深度融合、扎根赣鄱大地”的总体要求，确立创建国际创新研究院、建设大型系列研究平台、建立学科特区、加强国际合作交流、重构评价体系、提高人才培养质量等六大现实任务。同时，学校聚焦两大一流学科，实施“学科特区”制度，推进学部制改革，坚持分类分层建设，激发部省合建内生动力。

“举全省之力办好南昌大学，争取进入世界一流大学建设高校行列。”2020年11月6日，江西省省长易炼红专程到南昌大学调研“双一流”建设和部省合建工作，此项工作纳入江西省“十四五”规划。

## 《江西日报》：《三位一体驱动 三大学科并进——南昌大学奋力推进“世界一流大学”建设纪实》

2月25日，《江西日报》以《三位一体驱动 三大学科并进——南昌大学奋力推进“世界一流大学”建设纪实》为题，报道我校推进“世界一流大学”建设工作，全文节选如下：

瞄准世界一流，突破LED高端装备、核心材料与关键芯片制造技术，在LED新技术领域形成国际优势和中国长板；在教育部第四轮学科评估中，食品科学与工程学科获评A，全国排名第三，是江西唯一的A类学科；荣获国家技术发明奖一等奖、2019年度全球半导体照明突出贡献奖、国家科技进步二等奖、教育部科技进步奖和自然科学奖……这是南昌大学交出的“双一流”建设周期成绩单。

2020年9月，在“双一流”建设周期总结材料专家评议会上，以中科院院士魏炳波为组长的专家组一致认为学校“双一流”建设成效显著，圆满完成了教育部下达的任务；材料科学与工程学科发展态势强劲，在硅基氮化镓半导体发光材料学科方向已居世界领先地位，一流学科建设有力带动了学校整体办学水平的提升。在江西省“双一流”建设周期验收中，南昌大学作为江西省唯一的高水平大学整体建设高校被评为优秀。

“十四五”期间，南昌大学将实施教育教学卓越和攀登计划、人才队伍引领和保障计划、一流学科高峰计划、科

技创新支撑与服务计划等“十大计划”，推进资源筹集与内部治理结构改革、人才培养机制改革、师资队伍“引育用留”机制改革、学科分类建设与资源配置机制改革、科技创新与产教融合绩效评价改革等“十项改革”，扬优势、强特色、补短板，奋力推进“世界一流大学”建设。

## **《江西日报》《江西卫视》：我省“人造太阳”首次成功放电**

1月13日，江西日报、江西卫视以《我省“人造太阳”首次成功放电》为题，分别在报纸头版和《江西新闻联播》栏目报道我校江西省聚变能与信息控制重点实验室研发的我国首个可实现压缩融合启动等离子体电流的球形托卡马克装置正式投入运行并实现首次成功放电，填补我省该领域空白。

---

**发送:**

教育部有关领导;

省委、省人大、省政府、省政协有关领导;

省委、省政府有关厅局主要领导, 省委教育工委、省教育厅领导, 各设区市市委、市政府主要领导;

全体校领导, 校内二级单位主要领导。

---

南昌大学部省合建工作简报编辑部

联系人: 方之美

联系电话: 0791-83968608

传真: 0791-83969588

(请及时将领导批示反馈给联系人)