

# 南昌大学部省合建工作 简 报

2019 第 14 期（总第 18 期）

部省合建与综合改革工作办公室

2019 年 10 月 31 日

---

## 本 期 内 容

### 【工作动态】

- ★ 一线督导员畅谈教育教学思考
- ★ 省纪委省监委来校调研“两个责任”落实情况
- ★ 校领导班子开展主题教育调研成果交流
- ★ 省教育厅来校调研国际创新研究院建设情况

### 【科研之光】

- ★ 洪一江：创学术研究之果，服务乡村振兴

### 【社会服务】

- ★ 南昌大学对口支援“红色故都”，诠释高校服务社会的责任与担当

### 【媒体聚焦】

- ★ 人民网聚焦南昌大学定点扶贫工作

### 【亮点集纳】

★ 人才培养 师资建设 合作交流 学术研讨 共建课堂

**【他山之石】**

★ 中外大学校长热议——世界一流大学该培养什么样的人

## 【工作动态】

### 省纪委省监委来校调研“两个责任”落实情况

10月17日,省纪委副书记、省监委副主任魏晓奎来校调研全面从严治党“两个责任”落实情况。校党委书记喻晓社汇报了近年来学校党委履行全面从严治党主体责任与政治生态及师德师风建设等方面的总体情况。校纪委书记史国珍汇报了学校党委履行监督责任和纪检体制改革情况。

魏晓奎听取汇报后,对学校近年来改革发展和全面从严治党成效给予充分肯定。他指出,南昌大学作为全省唯一的“211大学”、“双一流”建设及部省合建高校,全省人民的期望高,方方面面的关注度高,要在全省高校中作示范、勇争先,要以更高的标准和更严的要求当好先锋。在讲政治、全面从严治党、推进改革、立德树人、高质量发展等方面做好表率,为江西高质量跨越式发展提供人才支持和智力支撑。

### 一线督导员畅谈教育教学思考

10月17日,我校举行以“双一流”背景下的课程建设、课程思政、人才培养为主题的第二期教学督导论坛。教学督导一线的专家畅所欲言,畅谈对学校教育教学的思考。督导组校级督导员王丽娟教授、李璠教授、朱建华教授、王敏炜教授、刘南生教授先后以《大学外语教学与国际化人才培养》

《打造有“温度”的专业课堂，培养“又红又专”的专业人才》《部分看课、听课结果分析》《专业思政、课程思政与教书育人》《为课堂教学，挤水添金》为题，结合自己的教学督导实际，分享了自己对大学教育教学的看法。

副校长朱友林在点评时指出，本次论坛主题集中，组织形式好，参与度高，报告内容精彩，是督导员结合自身教学、督导经验和教育理论学习的提炼总结。提高教育教学质量，要从“建”“用”“评”“改”四个方面着手，要加强课程建设，丰富课程资源，提高课程质量；加强课程应用，开展“教”的改革和“学”的转变，提高教学效益；完善教学评价体系，健全“奖励”机制，提高教师教学积极性和主动性；改进教师授课方法手段，提升教学质量，提高人才培养水平。

## 校领导班子开展主题教育调研成果交流

10月22日至23日，我校召开领导班子“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会，省委第十一巡回指导组组长姜玮、副组长黄永旭到场指导。

在成果交流会上，校党政班子成员围绕党的建设、“双一流”建设、思想政治工作、学科建设、党的纪律建设、师资队伍建设、学生心理健康工作、干部队伍建设、文化建设、党外知识分子工作等调研主题逐一作交流发言。分别交流了调研选题的考虑和简要情况、调研发现的突出问题，并以刀刃向内的勇气，针对发现的问题查找思想根源，查找工作短

板和自身不足，查找对群众的感情和态度，提出了解决问题、改进工作的思路和办法措施。

校党委书记喻晓社在总结讲话时就学校抓紧抓实主题教育提出明确要求，要更加深刻认识调查研究的重要意义，**推进调查研究常态化**，将调查研究作为开展工作的基本方法，经常深入基层听取师生意见建议，为学校发展提供思路；要更加努力践行党的群众路线，**推动紧密联系师生制度化**，把群众观点、群众路线深深植根于党员干部的内心深处，深入了解师生关切，切实解决问题；要更加注重问题整改，**推进整改落实实效化**，把“改”字贯穿始终，发现问题立行立改，按照“职能分工、各尽其责”的要求，着力破解长期制约学校发展的难题，努力创造学校发展新实绩。

姜玮在点评时充分肯定了学校领导班子前期调研工作，并就学校进一步开展主题教育工作提出指导意见：一是高度重视、坚持不懈，始终保持严格的标准、昂扬的斗志，一如既往**继续抓好主题教育**；二是实事求是、求真务实，找准发展中的短板和难题，做到实事求是，统一思想、解决问题、推动发展，共同促进学校高质量快速发展，以**实际成效**取信于师生；三是注重成果、讲究实效，把**主题教育的成效**落实到为民服务的实践中，紧紧扣住“双一流”建设，使主题教育成为促进学校发展的强大动力。

## 省教育厅来校调研国际创新研究院建设情况

10月25日上午，省教育厅高教处处长肖德征一行来校调研国际材料创新研究院和国际食品创新研究院建设情况。调研组一行参观了材料科学与工程学院先进功能晶体材料实验室、功能薄膜材料实验室和维材料与器件实验室，并与科研人员进行交流，实地了解国际材料创新研究院的研发方向与设备基础。

调研时，肖德征分别听取了我校国际材料创新研究院和国际食品创新研究院的建设进展情况汇报，详细了解两个国际创新研究院在引才政策、建设场地、专项资金等方面遇到的困难与问题，并提出了建设性意见和建议。

肖德征充分肯定了两个国际创新研究院的建设进展，表示省教育厅将持续关注和支持国际创新研究院的建设发展，更会积极帮助学校协调解决建设过程中遇到的相关困难与问题，希望研究院充分发挥学科与科研优势，创造更多科研成果，加快成果转化应用，更好服务地方行业、产业发展。

## 【科研之光】

### 洪一江：创学术研究之果 服务乡村振兴

10月21日，科技特派员制度推行20周年总结会议在北京召开，会议传达了习近平总书记对科技特派员工作作出的重要指示，并对92名科技特派员、43个科技特派员组织实施单位予以通报表扬。我校洪一江教授在被表扬人员之列。成绩的取得是对洪一江教授和他带领的“稻渔工程”团队工作的最大肯定。2016年5月，我校生命科学学院和江西省水产动物资源与利用重点实验室组建的“南昌大学稻渔工程团队”。多年来，洪一江教授带领“稻渔工程”团队发挥自身优势，深入基层一线，通过攻坚核心科技技术，促进成果转化，打通了从实验室到田间地头再到市场的学研产用管道，探索出了一条科技创新、人才培养、服务产业、助力扶贫的综合发展之路。

#### 匠心精神推动科研发展 优秀团队创新水产研究

洪一江教授带领“稻渔工程”团队以鄱阳湖特种水产动物为对象，开展资源调查与利用、遗传育种、新品种开发和细胞发育生物学研究，并在学术造诣及实践过程上收获硕果。这正是他“匠心精神”充分体现。

40多年来，培育了数个特种水产养殖新品种或新品种（系），制定国家、地方和企业标准10余项，研发了稻渔工程技术等等，开发了优质生态稻米、莲子和蛙系列加工产品，

所开发出的养殖新品种和健康养殖新技术模式已推广至全国，培训技术人员超过 1000 人次/年，示范推广面积超过 100 万亩/年，为实现江西省水产健康养殖、水稻田提质增效、农民增收和脱贫致富探索出了一条极有价值的模式，取得了良好的生态、经济效益和社会效益，获得了科技、教育、行业、企业和国内外同行的认可与好评。

近年来，承担了多项国家、部省级科研重大项目，主持 3 项国家自然科学基金项目；作为首席专家主持国家引进国际先进技术农业项目“948”项目和国家农业部公益性行业科研专项 1 项；主持国家发改委重大项目 1 项；主持“973”项目子课题 1 项，发表论文 100 多篇。获得江西省科技进步二等奖 1 项、三等奖 2 项和农业部农牧渔业丰收奖二等奖 1 项等奖项等等。

2018 年洪一江教授担任首席专家的“井冈山绿色生态立体养殖综合技术集成与示范”获批科技部“蓝色粮仓”重点研发计划。该项目是 2015 年来南昌大学获得的首个国家科技重点研发计划，也是洪一江教授团队继 2009 年获得国家公益性行业科研专项以来，再次获批国家科技部重点专项，体现了南昌大学水产科学研究已经形成一定的优势和特色，获得了国内同行认可，为我校水产学科的健康发展奠定了良好基础。

### **服务支撑乡村振兴 助力农业绿色发展**

如何使实验室的科研成果服务于乡村振兴？如何让老百姓在田间地头多一份营收？种植收益低、农药化肥的大量



使用造成环境污染甚至影响到食品安全，困扰着农业和农村发展。

洪一江教授表示，“稻渔工程”主要探讨的问题是“渔与水的关系”，解决肥与重金属对渔的影响问题，保证生态水系的问题。近年来，洪一江教授带领“稻渔工程”团队，以振兴乡村为使命，依托南昌大学江西省水产动物资源与利用重点实验室数十年科研成果，集成、创新、示范和推广了“稻鳖共作”、“稻虾连作+共作”、“稻蟹共作”、“稻蛙共作”、“稻鱼共作”和“稻鳅共作”6类综合种养新模式，实现亩产百斤渔、千斤粮、万元钱的同时减少化肥使用量52.8%，减少农药使用量58.6%，确保了产品质量安全、推动了技术革新发展、助力了乡村振兴。

2017年开始，江西省农业厅将“稻渔工程”列入农业9大工程计划，在300亩稻田中开始推行实施“稻渔工程”。在“稻渔工程”中还采取了鱼蚌混养的方式，实现“一水两治，一蚌两用”。2018年，教育部提出“互联网+”规划中，提出了“红色赛道”，其主旨是高校的科研项目实现“乡村振兴”。“稻渔工程”的推行是以“企业+农户”“龙头企业+合作社+渔民”和“水产批发市场+水产营销企业+渔民”等合作形式，企业采取承包农民稻田，雇用农民在企业参加种养殖劳动，从而实现了带动贫困户脱贫的现实。

### **实现产教融合 推动卓越人才培养**

2015年，南昌大学首批获得“卓越计划”，成立“卓越班”，加大实践步伐。洪一江教授作为教育部生物科学教学

指导委员会委员，江西省高校教学名师，首批国家农林卓越计划南昌大学水产养殖实验班负责人，带领南昌大学卓越水产班的学生植根于江西文化特色，大力推进产教融合，打造了“产教对接、产教合作、产教引领”的人才培养模式。

洪一江教授带领的学术团队以“稻渔工程”为技术核心，将课堂所学、实验室所研与农村所产、社会所用有机结合，在江西省开展了一系列稻渔工程技术研发和推广工作。一方面，利用龙头企业的资源平台，鼓励引导师生深入田间地头开展调研、实习实训、科研训练、科学研究、创新创业等；另一方面，师生利用自己的知识通过技术培训和技术服务等形式，帮助龙头企业解决农业生产中急需的关键技术难题和技术应用问题等。2018年洪一江教授指导“稻渔工程”学生团队参加第四届中国大学生互联网+大赛获得银奖，团队与20家农业龙头企业签订了共建基地协议，并参加了“青年红色之旅”红色赛道的示范路演和现场签约。团队还先后在各地开展相关养殖技术培训班30多期，共培训基层技术推广人员与职业农民数千人。

通过洪一江教授多年来的不懈努力，瞄准创新创业、乡村振兴、精准扶贫、生态建设等国家和地方重大发展战略，培养了一批具有国家意识、政治认同、社会责任、技能过硬、视野宽阔的德才兼备之人。近年来，团队所属专业学生参与发表论文10篇，申请专利12项，参加各类大赛获奖15项，就业率达100%，约25%学生进入中科院及985高校继续深造。

## 【社会服务】

### 南昌大学对口支援“红色故都”，诠释高校服务社会的责任与担当

四年来，我校有 60 多家单位(部门)参与瑞金对口支援，参与师生近千人，对接瑞金的各类学校 30 所，贫困乡村 7 个，建立工作联席例会制度，双方对口支援有效互动几十次，开展了一系列卓有成效的支援工作。2018 年 7 月，瑞金市率先在赣南脱贫摘帽，第一时间给学校发出感谢信，对学校给予支持与帮助表示了特别感谢和充分肯定，在实现瑞金经济又快又好发展上，南昌大学做出了应有的贡献，诠释了高校服务社会的责任与担当。

#### 人才帮扶

2016 年始，应瑞金方面需要，南昌大学向瑞金经开区推荐了 2 批共 225 位专业技术人员充实了对方人才库。从 2017 年起，南昌大学先后派出挂职干部、博士 9 人，分别挂职瑞金医院、学校、政府机关，时间有 3 个月、6 个月、1 年不等，挂职的博士、干部积极工作，主动作为，有力地支援了瑞金的人才队伍建设。

#### 智力帮扶

我校发挥自身优势，成立南昌大学江西发展研究院瑞金研究中心，积极帮助瑞金发展全域旅游，特别是红色文化旅游产业，积极帮助瑞金市及多个乡镇编制旅游规划，助推瑞

金奋力打造全国红色文化旅游示范城市。经统计,南昌大学前后有 15 位专家、教师赴瑞讲课,在瑞金举行了主题为“激发瑞金红色旅游新活动创建国家全域旅游示范区”“促进三产融合发展 助推瑞金乡村振兴”的两次高峰论坛,有力地促进了瑞金的红色旅游产业。目前,瑞金的旅游产业已经成为当地的最大支柱产业,红色旅游领跑全国。

### **科技帮扶**

我校启动“精准帮扶科技专家团”,分批选派科技专家结对帮扶瑞金经开区企业,上门为瑞金企业解决实际问题。科技处、科技园多次组织教师赴瑞金企业开展专项调研指导,协助瑞金经开区申报国家级和省级共性服务平台、省级研发平台。先后遴选 2 批共 33 项专利成果,低价或免费转让给瑞金经开区及企业。

### **教育帮扶**

我校实施“圆梦南大”计划,4 年来为 30 位考取南昌大学瑞金籍贫困学子免除了学费。此项计划将一直持续至 2025 年,免除的学费将超过 100 万元;坚持开展教育一对一帮扶工作,四年来,我校机关、学院、附中、附小对接瑞金中小学校达 30 所,捐助物资金额达百万元。

### **医疗帮扶**

我校 3 家附属医院分别与瑞金市 3 家医院签定了帮扶协议。先后派出了 5 位专家挂职瑞金医院,开展业务交流,帮助提升医疗水平,开展远程医疗,培训医务人员,为瑞金人民健康助力助能。

## **助力精准脱贫攻坚**

2017年，我校组织大学生开展助力瑞金精准脱贫攻坚暑期社会实践活动。遴选派出的师生123人，用半个月走遍了瑞金17个乡镇227个行政村。我校公共管理学院75名师生帮助瑞金开展精准扶贫第三方预评估工作；7个学院对口支援瑞金7个贫困村，他们发挥自身资源优势，多方筹资或挤出学院自身的发展基金，捐助物资金额达30多万元，师生们积沙成塔、集腋成裘，为瑞金市的顺利脱贫摘帽，贡献了一份的力量。

## **党团员教育基地建设**

依托瑞金深厚丰富的红色资源，我校在瑞金市委党校挂牌党团员教育基地，对大学生党团员进行红色革命教育和红色基因传承培训。截止目前，赴瑞金进行红色革命教育的师生人数达2000多人次。走到瑞金街道，可以看到我校艺术与设计学院师生设计的路牌路标。

## 【媒体聚焦】

### 人民网聚焦南昌大学定点帮扶工作

自 2015 年 7 月以来，上饶市玉山县程村村一直是我校定点帮扶的地方。四年来，我校师生牵手山村脱贫攻坚，一批批学子前往期程村开展文明实践志愿活动。2019 年 10 月 17 日是全国第 6 个扶贫日，正值 2019 鄱阳县“10•17”全国扶贫日暨消费扶贫活动启动。人民网聚焦包括南昌大学在内的多个扶贫单位，助推江西扶贫工作。人民网聚焦我校开展的教育扶贫、健康扶贫工程、产业扶贫等方面进行了报道，并指出在南昌大学的对口帮扶下，程村村于 2017 年 12 月经上饶市扶贫办复核并批复，整村退出贫困村。助力脱贫已基本完成，致富帮扶还在路上，我校将继续通过教育、文化、健康、产业等方面实质性举措服务地方经济社会发展，助力程村村同步小康。

## 【亮点集纳】

### ◆人才培养

▲近日，首届全国高校“人工智能+”大学生创新创业创造大赛决赛落下帷幕。全国高校“人工智能+”大学生创新创业创造大赛是由教育部高等教育司、创新创业教育指导委员会指导，全国大学生创新创业实践联盟与百度公司联合主办，来自全国百余所高校的300多支队伍参赛。其中，我校信息工程学院刘且根副教授、王玉曦教授、罗荣萍副教授，经济管理学院李晶老师，艺术设计学院万然副教授共同指导的“VIP团队”以“低质量图像修复专家”（IR专家）项目荣获首届全国高校“人工智能+”大学生创新创业创造大赛决赛一等奖。

▲近日，2019世界工业设计大会在山东烟台召开，大会开幕式上举行了“中国工业设计联合创新大学”启动仪式，我校成为内地20所发起高校之一。中国工业设计联合创新大学以“大学与大学联合、大学与产业联合”为宗旨，是全球第一所以产教融合为特色的创新大学。平台将以企业和社会的真实需求与项目为工作内容，课题采用合同制，管理和使用来自企业和社会的研发经费。研究团队以各高校本科以上在校学生为主，以跨学校、跨学科的学生混编共创为特色，并积极开展国际合作教育项目和人才交流。

### ◆师资建设

▲近日，第八届全国高等学校结构力学及弹性力学课程

青年教师讲课竞赛在广州落下帷幕，由全国知名力学专家组成的评委会最终评选出讲课竞赛**一等奖 3 名、二等奖 7 名、三等奖 18 名**。我校建筑工程学院工程力学系青年教师黄梦溪获得**全国二等奖（排名第四）**。

▲10 月 20 日，我校举行**全球网络视频招聘会**，40 余位青年学者通过视频洽谈与学校达成初步意向。本次全球网络视频招聘会以中国、美国、加拿大、新加坡、澳大利亚、日本等 17 个国家的青年人才为对象，在中国教育在线、学术桥、Science、Wiley 等媒介的广泛宣传下，共收到博士简历 230 余份，应聘的青年人才绝大多数来自海外高水平院校和科研院所。

## ◆合作交流

▲10 月 19 日，日本岐阜县朝日大学大友克之校长一行来校访问，双方就推动我校附属口腔医院与岐阜朝日大学齿学部交流合作达成共识，拟以口腔医学为基础，在学科建设、人才培养、骨干项目等多渠道开展合作与交流，并就两校签订合作备忘录开展全方位合作交流进行了商议。

▲近日，美国杜兰大学医学院执行院长 **Patrice Delafontaine** 教授和我校校友、该院生物化学与分子生物学系主任卢华教授来校访问。双方签署了《中国南昌大学医学部与美国杜兰大学医学院合作备忘录》，双方将建立院校间的合作交流，促进学术教育交换项目，以拓宽双方临床和基础医学科学教职工对医疗服务和前沿医学科学的国际视野。



▲10月17日至21日，由教育部和澳门特别行政区政府高等教育局联合举办的“内地与澳门高等教育展”在澳门举行。教育部选派了北京大学、清华大学、郑州大学、南昌大学等内地93所高校和澳门10所高校参加，创历届规模之最。教育展期间，我校参展人员通过分发宣传资料、开展升学讲座、现场咨询等方式向澳门的学生、家长、中学老师介绍南昌大学办学情况、学科建设和对澳门招生政策，为下一步我校招收澳门学生和联考生打好基础。

## ◆学术研讨

▲10月19日—20日，由中国科学学与科技政策研究会主办，我校经济管理学院承办的第十五届中国科技政策与管理学术年会暨中国科学学与科技政策研究会理事会在南昌举行。本次年会以“科技革命与数字转型：机遇与挑战”为主题，设立27个分会场。来自中国科学院大学、吉林大学、科大讯飞集团、国际欧亚科学院、中国科学技术发展战略研究院、上海交通大学、南昌大学等多位专家学者展开研讨交流。会上还为中国科学学与科技政策领域的杰出研究人员颁发“终身成就奖”、“杰出贡献奖”、“优秀青年奖”，并根据第十五届中国科技政策与管理学术年会优秀论文获奖名单，为获奖人员颁发优秀论文证书。

▲10月19日，由中国新闻史学会党报党刊研究委员会主办，我校新闻与传播学院承办的“教育·伦理·文化：2019中美新闻传播学术高峰论坛”在我校举行。本次论坛采用主题演讲、圆桌论坛、专题讲座等多种形式进行，来自北京大

学、中国人民大学、复旦大学、华中科技大学、浙江大学、美国伊利诺伊大学、密苏里大学、林肯纪念大学、美国太平洋大学、纽约大汉影业传媒公司等国内外高校、企业的专家学者,围绕当代新闻传播业发展趋势、媒介法规与伦理、新闻传播教育以及构建人类命运共同体的话语体系等议题进行了深入交流与研讨。

▲10月19日至20日,由中国物理学会高能量密度物理专业委员会主办、北京应用物理与计算数学研究所和南昌大学联合承办的第八届全国高能量密度物理会议在南昌召开。本次会议共设11场大会报告、32场分会邀请报告、52个分会口头报告和54个张贴报告。来自全国65所相关科研机构的300余名专家学者展开热烈的学术讨论。会上还为评选出的10个优秀张贴海报进行颁奖。本次会议为从事高能量密度物理研究领域及相关领域的科技工作者提供良好的交流平台,分享了我国该领域最新进展,探讨了未来发展方向,促进了相关科研院所与高校之间的合作。

▲10月25日,2019中国大健康产业高峰论坛暨南昌大学第一附属医院建院80周年学术研讨会在南昌举行。大会举行了“南昌大学第一附属医院先进典型获奖代表”颁奖仪式,为110名为医院拓荒领航的先辈及为医院做出杰出贡献的职工颁发了11类奖项。论坛由“引领——行业前沿、回归——医学人文、赋能——管理创新”三个篇章组成。医学界专家分别在会上讲授医学专业知识和医院管理理论。

## ◆共建课堂

▲10月15日下午，江西省政协原副主席姚亚平教授为我校师生做“学好当代中国马克思主义新闻观，更好地担负起中国特色社会主义新闻事业的重任”的专题讲座。旨在回答“当前，中国处于近代以来最好的发展时期，世界也处于变局之中，在此背景下，新闻专业的学生该怎样学好新闻理论，为以后从事新闻舆论工作打好基石？”等问题。姚亚平教授强调在面对大变局时，应以斗争的姿态顽强奋斗，而且应从三方面着手：掌握科学的理论，增强斗争自信；立足于中国实践，增强斗争底气；立足于世界的比较，站稳和秉持中国立场，发出中国声音。其中，坚持中国立场要求我们要向西方对我们的误读、歪曲提出抗议，进行斗争，同时也要学习西方理论，但并不盲从；要关注世界关注的问题，以中国视角发出中国声音；要表达好中国现实讲好中国故事。

## 【他山之石】

### 中外大学校长热议—— 世界一流大学该培养什么样的人

南开大学建校 100 周年，以一场意义深远的思想盛宴——“世界大学校长论坛”开启下一个百年。来自牛津大学、莱斯大学、伯明翰大学等海内外 44 所知名大学的领导者及世界著名科研机构负责人、各国专家学者 120 余人共聚一堂，就“世界一流大学的使命与能力建设”各抒己见。如何建成世界一流大学和应该培养什么样的人成为最受关注的话题。

#### **建一流大学 全球化思维至关重要**

中国的顶尖大学现在的表现足以与美国和欧洲最优秀的大学相媲美——这是泰晤士高等教育首席知识官菲尔·巴蒂分析泰晤士高等教育最新发布的研究报告得出的结论。他期待中国能继续保持过去几十年的发展势头，让更多的大学提升国际排名。

他同时抛出一个值得思考的问题，如果说中国在高等教育方面赶超其他国家的目标“已经完成”，那么现在的问题是，能否拓宽自己的体系，成为日益全球化的高等教育社区的一员，“如果那样，全世界都有可能从中受益”。

在如何提升能力建成世界一流大学的探讨中，如何服务经济社会发展，同时融入国际化浪潮，成为专家学者讨论最为热烈的内容。

南开大学校长曹雪涛谈到南开大学的发展历程与中国的发展息息相关，并受益于国家的经济增长和社会进步；同时，与合作伙伴大学和学术机构进行了数十年的密切合作，让南开大学受益匪浅，“全球化思维至关重要。”

北京大学校长郝平认为，瞄准国际前沿、对接国家战略，为大学提供了最为持久的竞争力与动力。而重大原始创新成果，既根植于深厚的基础研究，也往往产生于学科交叉地带。因此，大学既要保持对基础研究的持续投入，为基础研究和自由探索营造宽松的学术氛围；又要以前沿和关键性问题为导向，统筹多学科的顶层设计，聚焦重大科技问题进行攻关。

郝平认为，随着大学与政府、企业、科研院所等组织的关系日益密切，应逐步升级成“有核无边”的创新共同体，大学要把服务经济社会发展融入到办学精神中，在人工智能等新兴领域，探索与政府、企业等外部组织的新型合作模式，实现知识、技术、产品与产业的协同创新。

按照美国莱斯大学校长李达伟的理解，当今时代，社会给大学带来的一个重要的变化就是“无边界”。一方面，高等教育延伸到校园外，科学技术使终身教育成为可能，“教学方式不再传统，学生也不再仅指普通大学生”；另一方面，高等教育跨越了地理边界，高等教育发展具有国际化特点。

“杰出的大学要有影响世界的能力，世界一流大学要具有世界眼光。”李达伟的观点是，一流大学之所以区别于其他，主要在于拥有为人类社会福祉奉献力量的使命感、对真

知的孜孜以求、在竞争合作中谋进步，以及具有长远的发展眼光投资未来人才。

### **培养改变中国乃至世界的人**

这是以人工智能、大数据为代表的“第四次工业革命”的时代，对创新的速度和质量，以及未来人才的素质都提出了更高的要求。北京大学校长郝平认为，这使得大学在科技创新、人才培养等各项事业中的角色也发生了新的变化，“世界一流大学在人才培养上也要推动一系列变革”。

在他看来，培养“德才兼备、体魄健全”的人才，是大学的立命之本。而当前，需要培养更多综合素质突出、又在特定方向钻研精深的复合型、创新型人才。这背后，是整个社会的知识体系、科技体系和产业体系的更新换代不断提速，社会分工日益细化。

学生应在大学里成为学习的主体和中心。郝平建议，要利用信息技术等手段赋予学生更多的自主权，激发他们的求知欲和探索心；同时紧盯学术发展前沿和时代变化趋势，不断调整学科结构、课程设置和教学方式，引导学生树立终身学习的理念。

英国格拉斯哥大学校长马斯凯特里谈到，人的培养是一所大学最重要的使命，“格拉斯哥大学希望毕业生成为世界的改变者”。事实上许多格大毕业生确实通过他们的发明和研究改变了世界，“他们所接受的教育会告诉他们，有责任使社会变得更好。”

曹雪涛认为，大学肩负着培养人才、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等重要使命。爱国主义深植在南开大学培养人才的传统之中。曹雪涛一再引用老校长张伯苓在 1935 年曾发出的“你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？”的“爱国三问”，而在今天的新时代，南开大学又新推出了“4211 卓越南开行动计划”，即实施“文科振兴、理科提升、工科攀登、生医发展”四大计划，目前各项工作已经全面启动。

李达伟大胆畅想 20 年后大学的模样，“可能更加具有可塑性，机构组织更加灵活，或许大学机构组织会成为区域经济社会发展职能部门。”总之他呼吁大家用创新思维破局发展，“我们生活的时代有太多全球性的挑战，这需要世界一流大学用新的合作机制来开展科学研究和教学育人。”

“在科技飞速发展的人工智能时代，特别要促进科技与人文的跨界融合。”郝平认为，必须用人文关怀来回应新的伦理和价值困境，“人文精神是教育的灵魂，为大学乃至人类社会的发展传承提供了源源不绝的给养。”

他认为，既要扎根中国大地，深入研究并继承发扬优秀中华文化，用中国理论阐释和解决中国问题；也要深化国际人文交流，积极参与文明对话和全球治理，广泛借鉴国外大学的有益经验。最终，要站在“构建人类命运共同体”的高度，为解决全球问题提供中国方案，服务人类的共同福祉。

---

**发送：**

教育部有关领导；

省委、省人大、省政府、省政协有关领导；

省委、省政府有关厅局主要领导，省委教育工委、省教育厅领导，各设区市市委、市政府主要领导；

全体校领导，校内二级单位主要领导。

---

南昌大学部省合建与综合改革工作简报编辑部

联系人：李 炜

联系电话：0791-83969588

传真：0791-83969588

（请及时将领导批示反馈给联系人）